

Mars 2009



# CAP industriels

Certificats d'aptitude professionnelle  
préparés dans l'académie d'Amiens

## CAP INDUSTRIELS >>

Arts de la broderie  
Arts du bois option marqueteur  
Arts du bois option sculpteur ornemaniste  
Carreleur mosaïste  
Charpentier bois  
Composites, plastiques chaudronnés  
Conducteur d'engins: travaux publics et carrières  
Conduite de systèmes industriels option 2 fabrication – assemblage  
Constructeur bois  
Constructeur de routes  
Constructeur en béton armé du bâtiment  
Constructeur en canalisations des travaux publics  
Couture flou  
Couvreur  
Ebéniste  
Installateur sanitaire  
Installateur thermique  
Maçon  
Maintenance de bâtiments de collectivités  
Maintenance des matériels option matériels de parcs et jardins  
Maintenance des matériels option matériels de travaux publics et de manutention  
Maintenance des matériels option tracteurs et matériels agricoles  
Maintenance des véhicules automobiles option motocycles  
Maintenance des véhicules automobiles option véhicules industriels  
Maintenance des véhicules automobiles option véhicules particuliers  
Mécanicien cellules d'aéronefs  
Menuisier : fabricant de menuiserie, mobilier et agencement  
Menuisier installateur  
Métier du Pressing  
Monteur en isolation thermique et acoustique  
Opérateur des industries du recyclage  
Peintre - applicateur de revêtements  
Peinture en carrosserie  
Plâtrier - plaquiste  
Préparation et réalisation d'ouvrages électriques  
Prêt à porter  
Réalisation en chaudronnerie industrielle  
Réparation des carrosseries  
Serrurier-métallier  
Tailleur de pierre - marbrier du bâtiment et de la décoration  
Tapissier - Tapissière d'ameublement en décor  
Tapissier - Tapissière d'ameublement en siège

# CAP Arts de la broderie



**B**roderie anglaise, broderie Richelieu, broderie à crochet, broderie à fils d'or, la brodeuse connaît les différentes techniques en usage. Elle réalise ses ouvrages à la main, sur machines guidées à la main ou sur machines automatisées.

La première étape dans la fabrication d'une broderie consiste à transcrire son dessin sur un calque et à réaliser son piquage. Ensuite, la brodeuse procède au ponçage du tissu dans le cas d'une broderie à la main ou sur machine guidée à la main. Puis elle fixe le dessin, appelé poncif, sur le matériau à broder et réalise l'entoilage à l'aide d'épingles ou de colle pour renforcer l'ouvrage.

Dans le cas de la broderie sur machine automatisée, la brodeuse prépare au préalable le programme codé, procède ensuite au réglage des machines et aux essais de points.

Elle réalise la broderie en se conformant à la fiche technique, utilise des fils colorés, parfois des perles, des paillettes et du rhodoïd pour des robes de mariée par exemple. Elle assure des effets de relief et réalise des incrustations. Elle peut poser aussi des cannetilles (fil d'or ou d'argent), de la dentelle et des galons.

Lorsque l'ouvrage est achevé, elle effectue d'éventuelles retouches et procède aux finitions c'est-à-dire au démontage, au repassage et à l'apprêt de la broderie.

## ► DEBOUCHES

Les broderies sont présentes partout. Mais les débouchés dans l'art de la broderie sont toutefois restreints aux ateliers de haute couture, de prêt-à-porter, de décoration, du linge de maison et de l'ameublement.

La broderie main est exécutée dans quelques ateliers de création artisanale dont la majorité se trouvent à Paris. La broderie mécanique guidée à la main est plus utilisée pour le prêt-à-porter et les tissus d'ameublement.

## METIERS ACCESSIBLES

- Brodeur(euse) sur machine
- Brodeur(euse)

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	1h30
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	18h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques :

- Histoire de la broderie
- Connaissance des matériaux et matière d'œuvre
- Communication technique
- Outils, machines et procédés de broderie : au choix, broderie main, broderie machine guidée main ou broderie machine automatisée.
- Hygiène, sécurité et ergonomie
- Contrôle des fabrications et qualité

## ► STAGE

12 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans, complètent la formation des élèves de LP.

## ➤ EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Réalisation d'une broderie, coeff. 12 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)
- Arts appliqués et histoire de la broderie, coeff. 5

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Langue vivante étrangère, coeff. 1

## ➤ POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Le Brevet des métiers d'art (BMA) Broderie permet d'approfondir et de perfectionner les techniques étudiées en CAP et de développer la créativité, indispensable à l'exercice du métier.

- Bac pro Métiers de la mode

## ➤ OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En lycée public :

- Lycée des métiers de l'ameublement, Saint-Quentin (02)

## ➤ POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Parcours « Les métiers de la mode et du luxe »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Arts du bois

## option marqueteur



Le marqueteur est le plus souvent un ébéniste spécialisé dans la marqueterie.

Le marqueteur prépare et applique sur des panneaux de bois les motifs ornementaux découpés dans différents matériaux : bois précieux, écaïlle, corne, nacre... La marqueterie s'applique au mobilier mais aussi aux instruments de musique, tableaux, panneaux décoratifs.

- Le travail commence par la réalisation de dessin des motifs décoratifs.
- Ensuite, le marqueteur découpe toutes les pièces à l'aide de scies très fines. Il utilise un grand nombre d'outils spécialisés que chacun adapte à ses activités : scies à pédales ou à moteur, scies pour des découpes horizontales ou verticales, scies à placages, rabots, racloirs, ponceuses...
- Une fois tous les éléments découpés, il les assemble à l'envers sur du papier suivant le dessin du modèle pour enfin les coller sur le support : le cadre d'un tableau, un meuble... La colle séchée, il retire le papier et ponce la pièce pour éliminer toutes les imperfections de surface avant le vernissage.

Artiste, certes, mais aussi commerçant. L'aptitude commerciale est importante et en particulier pour les artisans. Ils doivent être capables de dialoguer avec les clients, de valoriser leur savoir-faire et de présenter des propositions commerciales.

### ► DEBOUCHES

Le marqueteur travaille dans des entreprises artisanales ou bien comme artisan. Son activité est souvent associée à celle de l'ébéniste.

En tant qu'artisan il peut aussi réaliser des oeuvres d'art : tableaux, jeux d'échec, armoiries...

Les emplois ne sont pas nombreux et il faut envisager une certaine mobilité.

### METIERS ACCESSIBLES

- Marqueteur(euse)
- Menuisier(ière)

### ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	1h30
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	18h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

### ► DESCRIPTIF DES MATIERES

La formation est à la fois technique et artistique.

L'enseignement technologique et professionnel comporte une partie générale commune et une partie spécifique à chaque option du CAP arts du bois :

- les cours d'arts appliqués et de culture artistique apportent aux élèves des repères dans le monde des arts et une culture générale. Comprendre et utiliser les documents sont à la base de la formation. Des cours d'histoire des styles des arts du bois permettent aux élèves d'acquérir les connaissances nécessaires pour reconnaître les différents styles lors de travaux de restauration ou de création ;
- le dessin technique et le dessin d'art apportent les techniques de préparation d'un ouvrage ;
- l'étude préparatoire d'une réalisation implique à la fois du dessin et du modelage afin de pouvoir présenter un projet à un client ;
- la connaissance du bois et des différentes techniques de préparation ;
- le choix et la préparation des outils à mains et des machines ;
- la sécurité.

La technologie de spécialité du marqueteur porte plus spécifiquement sur :

- le report du dessin original ;
- la réalisation des fonds ;
- la découpe et l'entaille des éléments ;
- les techniques de placage et de collage de la marqueterie sur le support ;
- l'incrustation sur papier encollé.

## ► STAGE

12 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans complètent la formation des élèves de LP.

## ► EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Exécution d'un ouvrage de marqueterie, coeff. 11 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)
- Dessin, coeff. 3
- Technologie et prévention des accidents, coeff. 2
- Histoire des styles des arts du bois, coeff. 1

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1

## ► POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- CAP Arts du bois option sculpteur ornementaliste (en 1 an)
- CAP Ebéniste
  
- Bac pro Artisanat et métiers d'art option ébéniste
- Bac pro Technicien constructeur bois
- Bac pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés
- Bac pro Technicien menuisier-agenceur
  
- Brevet de maîtrise (BM) Ebéniste
- BM sculpteur sur bois en ameublement
  
- Brevet des métiers d'art (BMA) Ebéniste
  
- Diplôme de fin d'études secondaires des métiers d'art (DFESMA) (hors Picardie)

## ► OU SE FORMER EN PICARDIE

- En 1 an après un CAP ou BEP
- Lycée des métiers de l'ameublement, Saint-Quentin (02)

## ► POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Zoom « Les métiers du bois »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Arts du bois

## option sculpteur ornemaniste



Le sculpteur ornemaniste réalise, à partir de croquis, l'ornementation de meubles, les éléments de décoration pour l'architecture intérieure (boiseries, portes...), ainsi que des objets décoratifs (pendules, pieds de lampe...).

A partir d'un document (la commande du client), le sculpteur réalise un croquis. Le dessin est à la base du métier. Il peut éventuellement réaliser un modèle en plâtre afin de mieux visualiser les volumes.

Une fois que le client a accepté le projet proposé, le sculpteur choisit le bois. Il le découpe et le rabote si nécessaire. Puis il dégrossit la pièce de bois, tranche, taille, creuse... pour progressivement lui donner la forme voulue.

Il se sert d'outils tranchants comme la gouge, le burin, le bédane... en poussant de la paume de sa main ou en tapant avec le maillet.

Un travail nécessitant beaucoup de précision et de minutie pour arriver d'un bloc de bois brut à une oeuvre d'art.

Une bonne connaissance de l'histoire de l'art est aussi indispensable afin de ne pas se tromper de style et d'époque lors de la réalisation ou de la restauration d'un meuble, par exemple.

Artiste, certes, mais aussi commerçant Il est capable de dialoguer avec les clients, de valoriser son savoir-faire et de présenter des propositions commerciales.

### ► DEBOUCHES

Le travail est essentiellement centré sur la création artistique ou sur la restauration de sculptures. Sa clientèle est surtout composée de particuliers, d'architectes et d'ébénistes.

Il exerce comme artisan ou salarié d'une entreprise artisanale de sculpture sur bois, de restauration de mobilier ancien, de fabrication de meubles et d'objets de décoration. Il peut également travailler à la restauration du mobilier national pour le compte de l'Etat.

Les emplois ne sont pas nombreux et il faut prévoir une certaine mobilité.

### METIERS ACCESSIBLES

- Sculpteur(trice) ornemaniste
- Sculpteur(trice) sur bois
- Menuisier(ière)

### ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	1h30
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	18h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

### ► DESCRIPTIF DES MATIERES

La formation est à la fois technique et artistique.

L'enseignement technologique et professionnel comporte une partie générale commune et une partie spécifique à chacune des options du CAP arts du bois :

- les cours d'arts appliqués et de culture artistique apportent aux élèves des repères dans le monde des arts et une culture générale. Comprendre et utiliser les documents sont à la base de la formation. Des cours d'histoire des styles des arts du bois permettent aux élèves d'acquérir les connaissances nécessaires pour reconnaître et respecter les différents styles lors de travaux de restauration ou de création ;
- le dessin technique et le dessin d'art apportent les techniques de base permettant de préparer la réalisation d'un ouvrage ;
- l'étude préparatoire d'une réalisation implique à la fois du dessin et du modelage afin de pouvoir présenter un projet à un client ;
- connaissance du bois et des différentes techniques de préparation ;
- le choix et la préparation des outils à mains (gouge, bédane...) et des machines ;
- la sécurité

La technologie de spécialité du sculpteur porte plus spécifiquement sur :

- les différents types de travaux : boiseries, sièges, portes...,
- les techniques de réalisation de sculptures en relief,
- les techniques d'assemblage : embrèvements, entures...,
- les outillages et le bois utilisés en sculpture.

## ► STAGE

12 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans, complètent la formation des élèves de LP.

## ► EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Exécution d'un ornement et modelage, coeff. 11 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)
- Dessin, coeff. 3
- Technologie et prévention des accidents, coeff. 2
- Histoire des styles des arts du bois, coeff. 1

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1

## ► POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- CAP Arts du bois option marqueteur (en 1 an)
- CAP Ebeniste
  
- Bac pro Artisanat et métiers d'art option ébéniste
- Bac pro Technicien constructeur bois
- Bac pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés
- Bac pro Technicien menuisier-agenceur
  
- Brevet de Maîtrise (BM) ébéniste
- BM Sculpteur sur bois en ameublement
  
- Brevet des métiers d'art (BMA) Ebéniste
  
- Diplôme de fin d'études secondaires des métiers d'art (DFESMA) spécialité sculpture

## ► OU SE FORMER EN PICARDIE

- **En 1 an** après un CAP ou un BEP:  
- Lycée des métiers de l'ameublement, Saint-Quentin (02)

## ► POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Zoom « Les métiers du bois »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP

## Carreleur mosaïste



Le carreleur mosaïste réalise le revêtement des sols et des murs aussi bien à l'intérieur (cuisines, salles de bains...) qu'à l'extérieur (façades, terrasses...). Isoler et étancher, carreler et daller, habiller les murs et les sols. Le carreleur maîtrise tous ces savoir-faire.

Le carreleur intervient après le maçon et le plâtrier. A partir des instructions du chef d'entreprise, du chef d'équipe ou du maître ouvrier, le carreleur mosaïste prépare et réalise les revêtements.

Pour réaliser son activité il doit :

- Lire les plans et les documents d'exécution
- Effectuer le relevé de son ouvrage : l'aplomb, c'est-à-dire la verticalité, la planéité, les équerrages
- Préparer le support sur lequel sera appliqué le revêtement
- Préparer la disposition des carreaux, les couper et réaliser un mortier
- Tirer une chape (l'enduit imperméable destiné à empêcher les infiltrations d'eau)
- Dresser un mur en utilisant les mêmes outils que le maçon (truelle, niveau)

Une fois ce travail effectué, le carreleur enduit le support de colle ou de ciment, pose les carreaux et fait les joints. Pour finir, il vérifie l'alignement, le niveau, la qualité des coupes et l'esthétisme final.

### ► DEBOUCHES

Le métier s'exerce au sein de petites entreprises artisanales travaillant sur des chantiers de particuliers (maisons, piscines...) ou pour le compte de grands groupes du BTP, responsables de travaux d'envergure (hôtel, hôpital, métro...).

Sur les petits comme sur les gros chantiers, le travail ne manque pas, et le carreleur-mosaïste n'a aucun mal à décrocher un emploi. Des débouchés particulièrement dans les entreprises de plomberie, de peinture, de carrelage, de décoration et d'aménagement intérieur.

Avec de l'expérience, il peut exercer en qualité de chef carreleur (encadrement d'une équipe), de conducteur de travaux sur de grands chantiers ou bien encore s'installer à son compte.

Le contexte est favorable à l'entrée des femmes dans ce métier, qu'elles sont de plus en plus nombreuses à apprécier.

### METIER ACCESSIBLE

- Carreleur(euse)-mosaïste

### ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	2h
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	17h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

### ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques.

Enseignement technologique et professionnel :

- **Techniques de coupe et de pose** : les élèves apprennent à couper le carrelage proprement, sans le casser, à bien répartir les carreaux sur la surface, à réaliser des joints. L'enseignement inclut une partie maçonnerie pour savoir réaliser des supports en plâtre et monter un petit mur, par exemple.
- **Etude des matériaux** : les élèves connaissent les différents revêtements, les produits de liaison, les supports, leurs caractéristiques. Ils savent choisir le matériau en fonction de l'ouvrage à réaliser.
- Les élèves réalisent aussi des **dessins de définition**. Ils apprennent à lire un plan d'architecte, un dessin d'ensemble ou de détail et connaissent les conventions de représentation du bâtiment. Ils apprennent à prendre des mesures, à calculer des surfaces, des périmètres.
- **Expression graphique** : étude des motifs décoratifs, de l'harmonisation des couleurs...
- Les élèves apprennent à travailler en toute sécurité.

## ► STAGE

En Picardie, ce diplôme se prépare **uniquement par la voie de l'apprentissage.**

## ► EXAMEN

**Unités professionnelles :**

- Analyse d'une situation professionnelle, coeff. 4
- Réalisation d'ouvrages courants en carrelage, coeff. 9 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)
- Réalisation de mosaïque et travaux spécialisés, coeff. 4

**Unités d'enseignement général :**

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Epreuve facultative : Langue vivante étrangère

## ► POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Bac pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre
- Bac pro Aménagement et finition du bâtiment
- Bac pro Technicien d'études du bâtiment option études et économie
  
- BP (brevet professionnel) Carrelage mosaïque (hors Picardie)
- BP maçon
- BP peinture revêtements
- BP plâtrerie et plaque
  
- CAP Solier-moquetteste (hors Picardie)

## ► OU SE FORMER EN PICARDIE

• **En apprentissage :**

- CFA du bâtiment et des travaux publics, Laon (02)
- CFA du bâtiment de l'Oise, Agnetz (60)

• **En 1 an** après un CAP ou un BEP :

- CFA du bâtiment et des travaux publics, Laon (02)
- CFA du bâtiment de l'Oise, Agnetz (60)
- CFA du bâtiment et des travaux publics, Amiens (80)

## ► POUR EN SAVOIR PLUS

**Consultez les documents de l'Onisep :**

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Grand Angle « L'apprentissage en Picardie »
- Voie pro « Les métiers du bâtiment et des travaux publics »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Charpentier bois



L'ouvrier en charpente réalise, à l'unité ou en petit nombre, les diverses pièces de bois qui constituent les charpentes des bâtiments. Il exécute toutes les opérations de fabrication en atelier, puis il assure la pose des différents éléments sur le chantier.

Il intervient en construction, réhabilitation, rénovation ou restauration de bâtiments et de locaux. Selon les chantiers, il travaille de façon autonome ou en équipe.

- En atelier, il scie, assemble et traite les différentes pièces des ouvrages (charpentes, poutres, bardages, parquets, escaliers...) d'après les relevés et les croquis qu'il a réalisés.
- Sur le chantier, il assemble et pose les ouvrages ou remplace les éléments défectueux.
- Il sait choisir ses matériaux (bois ou dérivés), organiser son chantier (préparation des matériels, mise en sécurité du chantier, tri des déchets...) et les diverses étapes de son travail.
- Il évalue et contrôle la qualité de son ouvrage.

S'activer sur un toit est le lot commun de tous les charpentiers. Ce métier, comme tous ceux du bâtiment en général, reste très physique. Mais l'évolution des techniques améliore les conditions de travail. Les charpentes proposées aujourd'hui, plus légères, permettent une pose plus rapide et moins dangereuse. Et la mécanisation accrue des moyens de levage et de l'outillage contribue à moderniser la profession.

## ► DEBOUCHES

La profession cherche des jeunes qualifiés et offre de bonnes perspectives. Après quelques années de pratique, un salarié qui possède le sens du contact et des facultés d'organisation peut devenir chef d'équipe ou exercer d'autres métiers du bâtiment (agencement, réhabilitation, travaux d'étanchéité et d'isolation). Autre évolution possible : s'installer à son compte, à condition de posséder des bases en gestion et en comptabilité. Attention cependant, la mise de fonds est élevée, car les machines coûtent cher.

## METIER ACCESSIBLE

- Charpentier(ière) bois

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	2h
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	17h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques :

### Enseignement technologique et professionnel :

- Les élèves apprennent à lire un plan, des fiches d'instructions, des dossiers techniques. Ils font du dessin technique, du calcul, de la géométrie. Ils utilisent des logiciels de traçage et de dessin assisté par ordinateur.
- Ils apprennent à tailler le bois, le découper et à assembler les différentes pièces en utilisant le matériel adapté (double-mètre, jauge, compas, niveau, scies, matériel de levage). Ils travaillent sur des machines-outils traditionnelles ou à commande numérique.
- Ils étudient les ouvrages de la profession (charpentes...), leur conception, leur fonctionnement.
- Ils connaissent le bois et ses dérivés, les différents produits utilisés pour la fixation, l'assemblage, le traitement du bois.
- Ils apprennent à travailler en toute sécurité.

## ► STAGE

En Picardie, ce diplôme se prépare **uniquement par apprentissage**.

## ► EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Analyse d'une situation professionnelle, coeff. 4
- Réalisation d'un ouvrage de charpente bois, coeff. 9 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)
- Fabrication d'un ouvrage spécifique, coeff. 4

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Epreuve facultative : Arts appliqués et cultures artistiques

## ► POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Bac pro Technicien menuisier-agenceur
- Bac pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés
- Bac pro Technicien constructeur bois
- Bac pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre
- Bac pro Interventions sur le patrimoine bâti
- Bac pro Technicien d'études du bâtiment option études et économie
  
- Brevet professionnel (BP) Charpentier
- BP Menuisier
  
- CAP en 1 an : Arts du bois ou Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement

## ► OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En apprentissage :

- CFA du bâtiment de l'Oise, Agnetz (60)
  
- **En 1 an** après un CAP ou un BEP :
  - CFA du bâtiment de l'Oise, Agnetz (60)
  - CFA du bâtiment et des travaux publics, Amiens (80)

## ► POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Grand Angle « L'apprentissage en Picardie »
- Voie pro « Les métiers du bâtiment et des travaux publics »
- Zoom « Les métiers du bois »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Composites, plastiques chaudronnés



**O**opérateur (opératrice) en chaudronnerie plastique lorsqu'il travaille sur les matières plastiques, il exécute le traçage, la découpe, le formage à chaud et à froid, le positionnement, l'assemblage, l'usinage et la finition.

Dans le domaine des composites, il prend le nom de stratifieur-mouliste et fabrique des objets par moulage et par projection. Il maîtrise aussi les techniques de finition. Il possède des notions de réparation.

Comme tous les opérateurs, il commence par préparer son poste de travail (matières, outillages et matériels) en fonction du dossier de fabrication. Il exécute ensuite les instructions de réalisation : celles-ci concernent le matériau, les procédés, les techniques, le niveau de finition, etc.

Il entretient son outillage personnel et participe aux actions de maintenance préventive.

Il tient compte dans son activité des impératifs de qualité et de productivité et respecte les règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement.

Après une première expérience dans divers procédés de fabrication, leur activité peut aller de la fabrication du moule à la réalisation de la pièce finie.

## ► DEBOUCHES

Les opérateurs en chaudronnerie plastique et composites trouvent des débouchés dans tous les secteurs utilisant ces matériaux : automobile, aéronautique, aérospatiale, sports et loisirs, électricité, électronique, BTP, biens de consommation et d'équipement, etc.

## METIERS ACCESSIBLES

- Mouleur(euse)
- Stratifieur(ieuse)

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	4h	3h30
Mathématiques -sciences	4h	3h30
Langue vivante	2h	2h30
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	2h
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	17h	17h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques.

### Enseignement technologique et professionnel :

- Connaissance de la matière : les grandes familles de matériaux, leurs caractéristiques, comportement et méthodes d'analyse, préparation, conditions de mise en oeuvre ;
- Procédés et outillages : caractéristiques, paramètres liés au process, outillages, produits et périphériques associés, maintenance et sécurité des outillages ;
- Prévention des risques : généralités et définitions, hygiène, sécurité et environnement ;
- TP composites , réalisés en parallèle à la formation théorique et permettant à chacun des participants d'expérimenter les différents procédés de fabrication : stratification au contact, moulage sous vide voie humide et voie sèche, injection basse pression (RTM), etc.
- TP chaudronnerie : virolage, emboutissage, pliage, techniques d'usinage et d'assemblage ;
- Connaissance de l'entreprise et de son fonctionnement.

## ► STAGE

16 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans, complètent la formation des élèves de LP.

## ➤ EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Préparation de la fabrication, coeff. 8
- Réalisation, coeff. 9 (dont 1 pour la vie sociale et professionnelle)

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Epreuve facultative : Langue vivante étrangère

## ➤ POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Bac pro Plastiques et composites

## ➤ OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En lycée public :

- SEP annexée au lycée des métiers J. Macé, Chauny (02)

## ➤ POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Zoom « Les métiers de l'aérien »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Conducteur d'engins :

## travaux publics et carrières

Indispensable sur le chantier, le conducteur d'engins de travaux publics et carrières prépare le terrain pour les travaux de terrassements ou de nivellement.

Sous la responsabilité d'un chef d'équipe ou de chantier, au volant d'un de ces engins, il est capable de :

- préparer et déblayer le terrain en débroussaillant, dessouchant, créant des pistes de circulation ;
- réaliser des travaux de terrassements ou de nivellement en manipulant de grosses quantités de terre, pierres ou graviers. Il s'agit alors de pousser la terre, de creuser des tranchées, de compacter des matériaux avec le plus souvent une pelle mécanique.

Il assure également l'entretien et la maintenance ainsi que les dépannages simples : changer une lame de coupe ou régler la tension d'un train de chenille.

Des connaissances en topographie lui sont indispensables pour reporter les dimensions d'un ouvrage sur le terrain. Il sait apprécier les distances, les reliefs et connaît parfaitement l'organisation du chantier. Lire, analyser, décoder les plans de terrassement et les documents techniques font partie de ces compétences.

Sur le chantier, il doit accepter de vivre au rythme des travaux et d'exercer son activité en équipe. Les délais sont impératifs et, pour les respecter, il est souvent amené à faire des heures supplémentaires. Il se déplace parfois loin de chez lui, certaines entreprises de travaux publics envoient leurs équipes dans toute la France, voire à l'étranger.

### ► DEBOUCHES

Dans le secteur des travaux publics, la mécanisation est une nécessité. Elle permet la réalisation de travaux importants dans des délais toujours plus courts. Un matériel performant est donc indispensable à la compétitivité des entreprises, d'où une demande forte de bons conducteurs d'engins. Nombre d'employeurs du secteur rencontrent d'ailleurs des difficultés à recruter.

Avec des compétences techniques et de l'expérience, le conducteur peut devenir chef d'équipe, voire chef de chantier. En approfondissant ses compétences techniques, il peut devenir mécanicien.

### METIERS ACCESSIBLES

- Conducteur(trice) d'engins de travaux publics
- Grutier(ière)



### ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	2h
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	17h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

### ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques.

#### Les enseignements technologiques et professionnels :

- **conduite d'engins** : pelle, bouteur, chargeuse sur chenilles, tractopelle, tombereau, décapeuse, dragline, niveleuse, finisseur, chargeuse, chariot télescopique de chantier et compacteur. Ils font du terrassement, réalisent des tranchées, apprennent à poser buses, regards et tuyaux, à remblayer les tranchées.
- **mécanique** : fonctionnement du moteur, des transmissions, des circuits électriques et hydrauliques, du dispositif de freinage. Il s'agit d'effectuer l'entretien des engins (changer les filtres à gasoil, démonter des courroies, vérifier l'état des ampoules) et d'apprendre à réparer provisoirement une panne ;
- **topographie** : notions nécessaires pour implanter des ouvrages et apprendre à se servir de décamètres, de fils à plomb, de niveaux optiques, de nivelettes, etc. À partir d'un plan, être capable de reporter des distances, des angles droits, des altitudes sur le terrain ;
- **connaissance des sols**, résistance d'un terrain et sa capacité à porter les engins ;
- **sécurité au travail**, pour apprendre à effectuer la signalisation et le balisage d'un chantier, à respecter les règles de circulation des engins, à porter les équipements de protection individuelle.

## ➤ STAGE

En Picardie, ce CAP se prépare **uniquement par la voie de l'apprentissage.**

## ➤ EXAMEN

**Unités professionnelles :**

- Analyse d'une situation professionnelle, coeff. 4
- Réalisation d'un ouvrage, coeff. 9 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)
- Activités annexes, coeff. 4

**Unités d'enseignement général :**

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Epreuve facultative : Langue vivante étrangère

## ➤ POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Bac pro Travaux Publics
- Bac pro Maintenance des matériels option B : travaux publics et de manutention
- Brevet professionnel (BP) Conducteur d'engins de chantier de travaux publics (hors Picardie)
- Mention complémentaire (MC) Maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements

## ➤ OU SE FORMER EN PICARDIE

- **En apprentissage :**  
- CFA du bâtiment et des travaux publics, Amiens (80)

## ➤ POUR EN SAVOIR PLUS

**Consultez les documents de l'Onisep :**

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Grand Angle « L'apprentissage en Picardie »
- Voie pro « Les métiers du bâtiment et des travaux publics »
- Clips Formations « Bâtiment Travaux publics-La construction »
- Zoom « Les métiers des industries de carrières et matériaux de construction »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP conduite de systèmes industriels

## option 2 : fabrication - assemblage



Ce CAP forme des ouvriers(ères) qualifié(es) capables de conduire une opération de production sur une machine ou une installation automatisée. L'option fabrication assemblage conduit son titulaire à fabriquer et produire des biens de consommation et des biens industriels.

Les titulaires de ce diplôme doivent être capables de :

- régler l'installation, lancer la production, approvisionner en matières premières ;
- maintenir la cadence de production, en surveiller le déroulement ;
- contrôler la qualité des produits ;
- anticiper les problèmes et effectuer les corrections nécessaires ;
- effectuer un entretien préventif (nettoyage, vérification de différents éléments de l'ensemble automatisé) ;
- corriger certaines anomalies, si non alerter le service de maintenance ;
- assurer la surveillance, surtout sur les chaînes entièrement automatisées.

### ► DEBOUCHES

Ce CAP conduit à un poste d'opérateur ou conducteur de production dans l'industrie (exemple dans la construction automobile : opérateur sur une ligne d'assemblage d'éléments de boîtes de vitesse). Cet emploi s'exerce également dans la construction mécanique, dans la fabrication électronique, électrique, le secteur de l'électroménager, mais aussi dans l'industrie pharmaceutique, l'industrie du verre, l'informatique, la plasturgie...

### METIERS ACCESSIBLES

- Agent(e) ou opérateur(trice) de fabrication
- Conducteur(trice) de machines

### ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	2h
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	17h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

### ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Les élèves étudient les différents procédés de fabrication et les différents matériaux utilisés et se familiarisent avec l'entreprise :

- **L'entreprise** : structure et organisation, son environnement juridique et technique. La gestion et l'organisation de la production (notions de concurrence, de marché, de flexibilité et de qualité) ;
- **Conduite** : fonction globale et description du système conduit par l'opérateur, organisation du poste de travail, approvisionnement, conduite du système en fonction du type de commande et du mode de marche, moyens de procédure de réglage, de mesure et de contrôle, outils indicateurs de suivi de qualité du produit et de la production ;
- **Procédés** : les principes, architecture et conception des procédés de fabrication, les procédés d'assemblage, les types de production : continue, semi-continue, discontinue, unitaire, en série ;
- **Produit** : étude et caractéristiques des matériaux ; le but, les principes et les effets des traitements des matériaux ; la gestion des déchets ;
- **Automatismes** : les objectifs de l'automatisation des systèmes industriels ; la gestion des énergies (électrique, pneumatique et hydraulique) ; les différentes situations de danger, les différents types de commande, principes et décodage du fonctionnement d'un automatisme ; fonctionnement des circuits de puissance ;

- **Communication technique** : description fonctionnelle et structurelle des systèmes industriels (conventions de représentation et normalisation schématique) ; technologies des systèmes mécaniques (actionneurs et motorisation des systèmes mécaniques ; les composants de circuits de fluides ; l'identification des fonctions techniques élémentaires ; le rôle des outils informatiques ;
- **Maintenance** : les types de maintenance (corrective et préventive) ; les procédures de maintenance et les moyens de suivi ;
- **Prévention des risques** : santé et sécurité au travail ; démarches de prévention et de maîtrise des risques.

## ➤ STAGE

14 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans, complètent la formation des élèves de LP.

## ➤ EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Préparation, approvisionnements, réglages, essais et mise en route, coeff. 7 (dont coefficient 1 pour la vie sociale et professionnelle)
- Conduite en mode normal, exploitation et production en entreprise, coeff. 6
- Conduite en mode dégradé, assistance à la maintenance, coeff. 4

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Epreuve facultative : Langue vivante étrangère

## ➤ POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Bac pro Etude et définition de produits industriels
- Bac pro Pilotage de systèmes de production automatisée
- Mention complémentaire (MC) Opérateur-règleur sur machines à commande numérique (hors Picardie)

## ➤ OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En lycée public :

- Lycée des métiers Joliot Curie, Hirson (02)

### • En apprentissage :

- CFAI Somme, Amiens (80)
- CFAI Somme, Friville-Escarbotin (80)
- SEP annexée au lycée Pierre Méchain, Laon (02)

## ➤ POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Grand Angle « L'apprentissage en Picardie »
- Voie pro « Les métiers de la mécanique dans l'industrie », « Les métiers de l'électrotechnique », « Les métiers de la matière au produit »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Constructeur bois



Le constructeur bois fabrique et met en oeuvre les structures lourdes qui font la solidité de l'ensemble d'un bâtiment. Ces ouvrages serviront de support pour l'intervention des couvreurs, plaquiste, etc.

Le titulaire de ce diplôme travaille au sein d'une entreprise de charpente ou de construction bois. Il intervient lors de la construction ou de la réhabilitation de bâtiments ou de locaux. Selon les chantiers, il travaille de façon autonome ou en équipe.

En atelier, il scie, assemble et traite les différentes pièces des ouvrages (charpentes, poutres, bardages, parquets, escaliers...) d'après les relevés et les croquis qu'il a réalisés. Sur le chantier, il pose les structures et les ossatures et installe les menuiseries et les fermetures extérieures.

Il sait choisir les matériaux (bois ou dérivés), organiser le chantier (préparation des matériels, mise en sécurité du chantier, tri des déchets...) et les diverses étapes de son travail.

Par ailleurs, il est à même d'évaluer et de contrôler la qualité de l'ouvrage qu'il a réalisé.

## ► DEBOUCHES

Le constructeur bois est un ouvrier professionnel employé par des entreprises qui fabriquent et installent des ouvrages de structures et d'ossatures en bois et dérivés dans le bâtiment. L'emploi correspond aux activités et travaux les plus courants du métier de la construction à ossature bois.

## METIER ACCESSIBLE

- Charpentier(ière) bois

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	2h
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	17h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques.

### Enseignement technologique et professionnel :

- **L'entreprise et son environnement** : types d'entreprises et leur fonctionnement. Les différents intervenants sur un chantier (fonctions et domaines d'intervention)
- **Communication technique** : identification et exploitation des plans d'architecte, des conventions de représentation (vues, coupes, schémas, tracés), des documents techniques et normatifs...
- **Les ouvrages** : caractéristiques techniques et fonctionnelles des ossatures verticales (poutres, panneaux, colombages) et horizontales (planchers, solivages), des charpentes, des revêtements extérieurs (bardages, supports de toiture) ...
- **Les matériaux et produits** : bois et matériaux dérivés du sciage (lamellé collé), déroulage ou tranchage (contreplaqués), trituration du bois (panneaux de particules), matériaux isolants.
- **Procédés et processus** : réglage et mise en oeuvre d'un système de production...
- **Santé et sécurité** : réglementation en atelier et sur le chantier ; techniques et règles de manipulation et de manutention manuelle et mécanique ; étude et prévention des principaux risques ...
- **Contrôle et qualité** : types de contrôle et interprétation des résultats.
- **Maintenance** : entretien préventif de premier niveau. En cas de dysfonctionnement, constat des anomalies et identification des causes.

## ► STAGE

14 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans complètent la formation des élèves de LP.

## ► EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Réalisation d'un ouvrage de construction bois, coeff. 9 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)
- Analyse d'une situation professionnelle, coeff. 4
- Fabrication d'un ouvrage spécifique, coeff. 4

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Epreuve facultative : Arts appliqués et cultures artistiques

## ► POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Bac pro Interventions sur le patrimoine bâti
- Bac pro Technicien constructeur bois
- Bac pro Technicien d'études du bâtiment option A : études et économie
- Bac pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés
- Bac pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre
- Bac pro Technicien menuisier-agenceur
  
- Brevet professionnel (BP) Charpentier
  
- Mention complémentaire (MC) Zinguerie

## ► OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En lycée public :

- SEP Le Corbusier annexée au lycée hôtelier, Soissons (02)

## ► POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Zoom « Les métiers du bois »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Constructeur de routes



Il participe à la construction et à l'entretien des chaussées (routes, autoroutes) ainsi que tout autre surface de circulation ou de jeux (pistes d'aérodromes, parkings, court de tennis) et de sols industriels (aires de stockage, quai de chargement).

À partir d'un terrassement fini, le constructeur de route pose différentes couches (de base, de liaison, de finition) et applique divers revêtements (béton, bitume, asphalte, gravillons...). Quand il intervient sur une chaussée endommagée, il enlève la couche existante et la remplace par une autre.

Pendant les travaux, le constructeur raccorde les réseaux souterrains existants : eau potable et assainissement, gaz et électricité, télévision... Il pose les éléments de voirie : trottoirs, caniveaux, pavés, glissières de sécurité, mobilier urbain. Avant les travaux, il pose les protections et met en place la signalisation temporaire du chantier.

Le constructeur de route travaille toujours à l'extérieur, par tous les temps et sur des chantiers de toutes tailles. Sur des terrains de toute nature, parfois accidentés. Il opère toujours en équipe avec d'autres constructeurs, sous les ordres d'un chef d'équipe ou d'un chef de chantier.

## ► DEBOUCHES

L'aménagement rural et urbain, la création d'espaces verts, de parkings, de stades, l'ouverture de routes, d'aérodromes, etc. sont des sources de débouchés pour l'avenir. Plusieurs milliers d'entreprises de travaux publics, dont 80 % sont artisanales, recherchent donc des personnels qualifiés.

Avec de l'expérience et l'acquisition d'une bonne connaissance du métier, le constructeur de route peut devenir chef d'équipe, puis chef de chantier. Il peut obtenir un certificat de qualification reconnu par le biais de la formation continue. Autre possibilité : créer ou reprendre une entreprise.

## METIER ACCESSIBLE

- Constructeur(trice) de routes

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	2h
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	17h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques.

### Enseignement technologique et professionnel :

- **les revêtements** : revêtements routiers et urbains en béton, gravillonnés, bitumeux, sportifs ; constitution des différents mélanges, nature des granulats et des liants ; épaisseurs ;
- **le terrain** : savoir reconnaître la nature d'un terrain (sol fin, grenu, rocheux, argileux) et analyser les caractéristiques des sols (masse volumique, portance, teneur en eau, densité etc) ;
- **les documents techniques** : dossier de travaux, plan de nivellement, plans d'ensemble, croquis de préparation afin de déterminer les pentes, les limites de chaussée, les niveaux ;
- **les ouvrages** : les chaussées, le rôle d'une tranchée de drainage, d'un fossé ou d'un ouvrage d'évacuation des eaux de ruissellement
- réalisation de petits ouvrages en **maçonnerie**.
- **les matériels** : outillages manuels, mécanisés, automatisés.

## ► STAGE

En Picardie, ce CAP se prépare **uniquement par la voie de l'apprentissage**.

## ➤ EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Analyse d'une situation professionnelle, coeff. 4
- Réalisation de couches de chaussées et/ou de revêtement, coeff. 9 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)
- Réalisation d'ouvrages maçonnés et/ou d'ouvrages annexes, coeff. 4

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Epreuve facultative : Langue vivante étrangère

## ➤ POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Bac pro Travaux Publics

## ➤ OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En apprentissage :

- CFA du bâtiment et des travaux publics, Laon (02)
- CFA du bâtiment et des travaux publics, Amiens (80)

## ➤ POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Grand Angle « L'apprentissage en Picardie »
- Voie pro « Les métiers du bâtiment et des travaux publics »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Constructeur en béton armé du bâtiment



Le constructeur en béton armé fabrique et pose les coffrages (moules en bois, métal ou matière plastique) dans lesquels on va couler le béton pour former les planchers, les dalles, les poteaux.

Son activité se déroule en plusieurs étapes :

- lire les plans de l'architecte ;
- prévoir les matériels et matériaux à utiliser ;
- fabriquer les coffrages, qui doivent avoir la forme exacte de l'ouvrage à réaliser. On utilise des coffrages préfabriqués pour réaliser des formes simples ;
- mettre en place les coffrages, avec d'autres ouvriers du chantier ou avec une grue, puis vérifier la verticalité et l'horizontalité ;
- couper et façonner des armatures en acier et les poser dans le coffrage pour consolider le béton. Il prépare ensuite le béton, le coule, le vibre et procède au décoffrage ;

Dans les tranchées ou en hauteur, il travaille exposé aux intempéries, dans des positions parfois inconfortables. Il se déplace et porte souvent des charges sur des échafaudages de plus en plus hauts à mesure que la construction s'élève. Dans ce métier, il faut être mobile : on peut être sollicité pour des chantiers éloignés de son domicile, voire à l'étranger.

## ► DEBOUCHES

Le coffreur est très recherché par les entreprises de travaux publics spécialisées dans la construction des ouvrages de génie civil, tels que les ponts, barrages, réservoirs, silos, centrales nucléaires, aménagements fluviaux, portuaires.

Il peut également exercer son métier dans le bâtiment sur de petits chantiers. Il coule des poteaux, en béton moulé ou préfabriqué, ou des escaliers.

## METIERS ACCESSIBLES

- Coffreur(euse)-boiseur(euse)
- Maçon(ne)

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	2h
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	17h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques.

### Enseignement technologique et professionnel :

- Les élèves apprennent à lire et à décoder des plans, à tracer des implantations, à utiliser divers instruments de mesures, à évaluer des quantités de matériaux, à calculer des volumes simples.
- Ils connaissent les principaux ouvrages du bâtiment (les fondations, les murs, les poutres...) et leur rôle.
- Ils apprennent à fabriquer un coffrage, à mettre en œuvre les armatures. Ils connaissent les matériaux utilisés (le bois, l'acier, le plastique...) ainsi que les différents bétons. Ils apprennent à fabriquer et à couler le béton.
- Les élèves apprennent à monter / démonter un échafaudage, à utiliser des moyens de manutention, des outils de coupe...
- Santé et sécurité au travail : les élèves savent identifier les principaux risques liés au poste de travail et aux activités de chantier. Ils apprennent à travailler en toute sécurité.

## ➤ STAGE

En Picardie, ce CAP se prépare **uniquement par la voie de l'apprentissage**.

## ➤ EXAMEN

**Unités professionnelles :**

- Analyse d'une situation professionnelle, coeff. 4
- Réalisation d'ouvrages en béton armé, coeff. 9 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)
- Pose d'éléments préfabriqués et réalisation d'ouvrages et de tâches annexes, coeff. 4

**Unités d'enseignement général :**

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Epreuve facultative : Langue vivante étrangère

## ➤ POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Autre CAP (en 1 an) dans une spécialité voisine : CAP Carreleur-mosaïste
- Bac pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre
- Bac pro Travaux publics
- Bac pro Technicien d'études du bâtiment option études et économie
- Brevet professionnel (BP) Maçon

## ➤ OU SE FORMER EN PICARDIE

- **En apprentissage :**  
- CFA du bâtiment et des travaux publics, Amiens (80)

## ➤ POUR EN SAVOIR PLUS

**Consultez les documents de l'Onisep :**

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Grand Angle « L'apprentissage en Picardie »
- Voie pro « Les métiers du bâtiment et des travaux publics »
- Zoom « Les métiers des industries de carrières et matériaux de construction »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Constructeur en canalisations des travaux publics



Le constructeur en canalisations des travaux publics construit les réseaux souterrains de distribution. Il assure aussi la rénovation et l'entretien des installations existantes.

Les réseaux souterrains amènent l'eau potable, distribuent l'eau industrielle et évacuent les eaux usées. Ils peuvent aussi être faits de conduits pour le passage de câbles électriques, de réseaux de télé ou vidéocommunication, voire de gaz. Leur installation comporte plusieurs étapes :

- implanter l'ouvrage à réaliser en reportant son tracé ;
- repérer les réseaux existants, ce qui nécessite de savoir lire un plan ;
- creuser la tranchée à la pelle mécanique pour faire passer les canalisations et la stabiliser en posant blindages et boisages ;
- couper les conduites à l'aide d'une tronçonneuse ;
- après avoir transporté et mis en place les canalisations, les assembler, effectuer les différents branchements et raccordements sur le réseau existant sans interrompre la distribution d'eau ;
- vérifier l'étanchéité du réseau ;
- à chaque phase du chantier, effectuer des contrôles qualitatifs et quantitatifs.

Le constructeur assure aussi la pose d'accessoires de fontainerie et d'équipements hydrauliques des stations de captage, de stockage. Il est capable de réaliser de petits travaux de maçonnerie.

## ► DEBOUCHES

Aujourd'hui, la profession compte près de 20 000 ouvriers canaliseurs. Un chiffre qui devrait augmenter dans les prochaines années. Le vieillissement des installations des réseaux publics et l'obligation de remplacer certains équipements collectifs dopent le marché de la rénovation et de l'assainissement des eaux : les entreprises du secteur auront donc de forts besoins en canaliseurs.

Le canaliseur travaille pour le secteur public, dans une entreprise générale de travaux publics ou une société spécialisée dans les réseaux. Avec de l'expérience, il peut évoluer vers un poste de chef d'équipe ou de chantier, soit grâce à la promotion interne (avec l'aide de la formation continue), soit par la voie des concours administratifs.

## METIER ACCESSIBLE

- Canaliseur(trice)

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	2h
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	17h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques.

### Enseignement technologique et professionnel :

- **les engins et outils, leur utilisation** : compresseur, marteau pneumatique, matériel de levage et de manutention, pompe, laser d'alignement (pour détecter les canalisations existantes ou poser des tuyaux en pente), machine à souder, etc ;
- **les sols et matériaux de remblais** : masse volumique, portance, compacité, teneur en eau ;
- **les réseaux de canalisations** : canalisations d'assainissement et d'eau potable, réseaux secs avec leurs contraintes, équipements des stations de traitement des eaux ;
- **les plans** : repérage, implantation d'un ouvrage, utilisation de niveau optique, laser, nivelette ;
- **la sécurité** : risques liés au poste de travail pour travailler en toute sécurité.

## ► STAGE

14 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans, complètent la formation des élèves de LP.

## ➤ EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Analyse d'une situation professionnelle, coeff. 4
- Réalisation de canalisations en assainissement et en adduction d'eau, d'ouvrages courants, coeff. 9 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)
- Réalisation de branchements en assainissement et en adduction d'eau d'ouvrages et travaux annexes, coeff. 4

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Epreuve facultative : Langue vivante étrangère

## ➤ POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Bac pro Travaux Publics
- Bac pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre

## ➤ OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En lycée public :

- LP Amyot d'Inville, Senlis (60)

### • En apprentissage :

- CFA du bâtiment et des travaux publics, Amiens (80)

## ➤ POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Grand Angle « L'apprentissage en Picardie »
- Voie pro « Les métiers du bâtiment et des travaux publics »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.



Ce professionnel de la couture réalise des vêtements à l'unité à partir de matières souples (soie, synthétique, polyester, velours, mousseline, etc.).

Il est capable de :

- définir la forme du vêtement (veste droite ou cintrée, la longueur de la jupe, etc.) et le tissu (gabardine, flanelle, lin, soie, etc.) ;
- prendre des mesures sur un client (tour de taille, longueur de jambes, etc.) ;
- dessiner le patron, couper le tissu et assembler à grands points des différentes pièces ;
- procéder aux essayages sur le client afin d'ajuster le vêtement et obtenir un tombé parfait ;
- proposer des solutions techniques en cas de malfaçons ;
- réaliser les finitions (poches, boutons, ourlets, doublures, etc.) et le repassage pour un aplomb impeccable ;
- évaluer le coût du travail demandé ;
- assurer l'entretien, le réglage et la maintenance de base des matériels (surfileuse, fer à vapeur, presse à thermocoller, etc.).

Ses principales qualités sont : une grande dextérité manuelle, une bonne vue, de la patience, du soin, des aptitudes artistiques, le goût pour la mode et un talent commercial.

## ► DEBOUCHES

La couturière effectue surtout des retouches : coudre des ourlets, changer une fermeture éclair, resserrer ou élargir des jupes, etc. Mais elle peut, comme le tailleur, réaliser des vêtements qui lui sont commandés.

Le titulaire du CAP Couture flou peut travailler dans l'industrie, dans des entreprises (PME) spécialisées dans le travail des tissus, dans des ateliers de retouche, dans des grands magasins et dans des entreprises artisanales.

Dans l'industrie, on fabrique les vêtements en série. L'activité des ouvriers est spécialisée dans l'exécution d'une tâche précise. Le travail est parcellisé et répétitif.

Dans l'artisanat, les tâches accomplies sont variées : accueil des clients, prise de mesures, patronnage, couture, repassage, etc. Le secteur artisanal emploie environ 6% du personnel travaillant dans la branche textile-habillement. Mais il souffre beaucoup de la concurrence industrielle. Les débouchés sont donc limités et la plupart des emplois se trouvent en région parisienne.

## METIER ACCESSIBLE

- Tailleur(euse)- Couturier(ière)

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	1h30
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	18h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques :

### Enseignement technologique et professionnel :

- réalisation d'un patron (technique de la coupe à plat ou du moulage sur un mannequin) ;
- fabrication de différents modèles de robes, jupes, chemisiers, par exemple, à partir d'un patron et d'une pièce de tissu ;
- étude des matériaux, de leur utilisation dans la fabrication d'articles et des différentes techniques d'entretien ;
- connaissance des différents points de base ;
- utilisation et entretien des machines automatisées ou non, programmables ou non (surjeteuse, surfileuse, machine à boutonnière, etc.) ;
- connaissance du matériel de coupe, de traçage et de repassage (fers, presses, tables chauffantes).

## ► STAGE

12 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans, complètent la formation des élèves de LP.

## ➤ EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Mise au point d'un modèle, préparation d'une fabrication, coeff. 6.
- Mise en oeuvre d'une fabrication, coeff. 11 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle).

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1

## ➤ POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Mention complémentaire (MC) Essayage-retouche-vente (hors Picardie)
- Brevet professionnel (BP) Vêtement sur mesure option C couture flou (hors Picardie)
- Bac pro Métiers de la mode

## ➤ OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En lycée public :

- LP Jean Bouin, Saint-Quentin (02)
- LP Julie Daubré, Laon (02)
- LP Alfred Manessier, Flixecourt (80)
- Lycée des métiers Charles de Bovelles, Noyon (60)
- LP miste Mireille Grenet, Compiègne (60)

## ➤ POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Parcours « Les métiers de la mode et du luxe »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.



Le couvreur effectue la préparation et la pose des éléments de couverture : ardoises, tuiles, tôles, chaume mais aussi ciment, verre ou bardeaux bitumés...

Il intervient dans le cadre de l'aménagement de travaux neufs, de rénovation, ou de reconstruction.

Il procède par étapes : le calcul de la surface de la toiture, l'évaluation des matériaux nécessaires, la mise en place des échafaudages et la pose des supports qui supporteront la couverture. Ensuite il s'occupe du traçage des matériaux, de la découpe et de la pose. Il installe également des conduits d'eau de pluie ou des éléments intégrés dans la toiture comme des lucarnes.

Il peut assurer également des travaux simples de charpente, ou des travaux courants de plomberie ou de chauffage.

Accroupi et agenouillé, le couvreur travaille toujours dehors, par tous les temps, été comme hiver. Encordé et harnaché, tel un alpiniste pour éviter la chute, il opère à des hauteurs parfois vertigineuses et dans des positions souvent inconfortables. Dans ce métier, le risque d'accident est réel.

## ► DEBOUCHES

Salarié, le couvreur travaille en équipe sous l'autorité du chef de chantier. Artisan, il peut s'occuper aussi de la plomberie ou du chauffage... Spécialisé dans l'ardoise il réalise des créations esthétiques, restaure des bâtiments classés. Zingueur, il assure l'étanchéité des cheminées, du châssis...

Qu'il soit spécialisé dans un matériau ou qu'il combine plusieurs activités, le couvreur n'a aucun souci à se faire. Les entreprises artisanales de couverture, de charpente ou de plomberie emploient 80% des couvreurs et les attendent à bras ouverts.

## METIER ACCESSIBLE

- Couvreur(euse)

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	2h
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	17h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques.

Enseignement technologique et professionnel :

- **Calcul et dessin** : Les élèves apprennent à lire un plan et à réaliser un croquis (un élément de toiture en zinc, par exemple, à réaliser ensuite). Ils apprennent à calculer la surface d'une toiture et la quantité de matériaux nécessaires.
- **Techniques de couverture** : les élèves réalisent le traçage, la découpe et la pose des matériaux. Ils apprennent à assembler ces matériaux, par soudage ou avec des vis, crochets... Ils s'entraînent sur des maquettes représentant des toitures réelles.
- **Matériaux** : les élèves étudient les différents matériaux (ardoises, tuiles, cuivre, zinc, inox, etc), leurs réactions au froid, à la chaleur.
- **Outillages** : les élèves apprennent à choisir l'outillage adapté au matériau et au travail à effectuer, ils savent utiliser un traceur à cordeau, un fer à souder...
- **Santé et sécurité au travail** : les élèves savent identifier les principaux risques liés à leur poste de travail et aux activités de chantier. Ils apprennent à travailler en toute sécurité.

## ► STAGE

14 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans, complètent la formation des élèves de LP.

## ► EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Analyse d'une situation professionnelle, coeff. 4
- Réalisation d'ouvrages courants, coeff. 9 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)
- Réalisation d'ouvrages annexes, coeff. 4

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Epreuve facultative : Langue vivante étrangère

## ► POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Brevet professionnel (BP) Couvreur
- Eventuellement : Bac pro Interventions sur le patrimoine bâti

## ► OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En lycée public :

- LP Le Corbusier, Soissons (02)
- Lycée des métiers Jean-Baptiste Corot, Beauvais (60)
- LP de l'Acheuléen, Amiens (80)

### • En apprentissage :

- CFA du bâtiment et des travaux publics, Laon (02)
- LP Le Corbusier, Soissons (02)
- CFA du bâtiment de l'Oise, Agnetz (60)
- CFA du bâtiment et des travaux publics, Amiens (80)

## ► POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Grand Angle « L'apprentissage en Picardie »
- Voie pro « Les métiers du bâtiment et des travaux publics »
- Clips Formations « Bâtiment-les finitions »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.



L'ébéniste fabrique des meubles de style rustique ou contemporain, des copies d'anciens, à l'unité ou en petites séries.

- Il prend connaissance du modèle à réaliser, ses dimensions, son ornementation son bois, il peut réaliser un croquis ou un tracé du meuble.
- Vient ensuite le travail du bois : il faut découper, aplanir et raboter soigneusement les pièces pour les mettre aux dimensions exactes du dessin.
- Le professionnel usine et façonne les différents éléments, procède aux placages éventuels, ajoute éventuellement de la marqueterie.
- Il assemble, sans coller ni fixer, toutes les pièces de bois pour vérifier leur parfait ajustement. Après cette étape, il cheville et colle définitivement le tout.
- Les finitions sont diverses et demandent de la patience : ponçages, vernissages, application de laque et de dorure...

## ► DEBOUCHES

Le jeune diplômé débutera comme ouvrier dans les petites et moyennes entreprises qui fabriquent et restaurent du mobilier, mais la porte est étroite.

La restauration peut se faire dans des ateliers indépendants, dans les musées ou administrations. L'entrée dans le secteur artisanal peut s'avérer difficile.

L'industrie du mobilier emploie des ébénistes pour réaliser les prototypes de meubles qui seront ensuite fabriqués en série, mais le CAP ébéniste ne prépare pas à l'utilisation des matériels automatisés de l'industrie.

Certains ébénistes peuvent s'insérer dans le secteur de la menuiserie d'agencement quand le travail se fait sur mesure et à la pièce.

## METIER ACCESSIBLE

- Ebéniste

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	1h30
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	18h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques :

### Enseignement technologique et professionnel :

- Les élèves apprennent à lire des **schémas techniques** de construction, des dessins de fabrication ou des fiches techniques. Ils savent réaliser des croquis de meubles.
- **Histoire des arts du meuble** : les élèves étudient les styles, l'architecture, l'ornementation, le mobilier, les professionnels et les artistes ayant marqué leur époque.
- Les élèves s'initient aux **outils manuels** (ciseaux, rabots, scies...) et aux **machines à bois** (toupie, dégauchisseuse, raboteuse...). Ils étudient la coupe des matériaux, les techniques d'usinage, de montage et de finition.
- **Connaissance des matériaux** : le bois et ses dérivés, les produits de finition, les colles. Les élèves étudient en particulier les diverses variétés de bois : chêne, noyer, merisier, acajou, bois de rose...
- Les élèves réalisent d'abord des ouvrages simples pour apprendre les **techniques d'assemblage** puis ils étudient la mise en œuvre des placages pour exécuter des meubles élaborés.

## ► STAGE

12 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans, complètent la formation des élèves de LP.

## ► EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Etude de construction, préparation du travail et technologie, coeff. 4
- Analyse formelle et stylistique et réalisation graphique, coeff. 2
- Fabrication d'un ouvrage d'ébénisterie, coeff. 9 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Langue vivante étrangère, coeff. 1

## ► POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- CAP (en 1 an) dans une spécialité voisine : CAP Arts du bois option marqueteur ou sculpteur ornementaliste
- CAP dessinateur pour l'ameublement (hors Picardie)
- Brevet des métiers d'art (BMA) Ebéniste
- Diplôme de fin d'études secondaires des métiers d'art (DFESMA) (hors Picardie)
- Bac pro Artisanat et métiers d'art option ébéniste

Eventuellement :

- Bac pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés
- Bac pro Technicien menuisier-agenceur

## ► OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En lycée public :

- Lycée des métiers de l'ameublement, Saint-Quentin (02)

## ► POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Zoom « Les métiers du bois »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Installateur sanitaire



Appelé aussi plombier, le monteur en installations sanitaires, consacre une part importante de son temps aux réparations d'urgence, mais c'est aussi un ouvrier qualifié qui installe et entretient les canalisations industrielles et domestiques d'eau, de gaz ou d'air comprimé.

Il travaille d'après le plan du maître d'oeuvre qui indique la répartition et l'emplacement des appareils ainsi que le parcours des canalisations. Il peut mettre lui-même au point des schémas d'installation à partir de ses propres relevés.

Son activité :

- Il repère les emplacements des conduites et des appareils.
- Exécute des percements des différents parois (murs, planchers et cloisons).
- Il façonne, assemble, des canalisations et les raccorde aux appareils sanitaires.
- Il met en service l'installation.
- Dans une construction neuve, il intervient par étapes successives, en coordination avec les différents corps d'état.
- En début de chantier : pose des réseaux.
- En cours de chantier : pose des appareils sanitaires liés au bâti (baignoire, bac à douche, appareils suspendus ou encastrables).
- En fin de chantier : pose d'appareils sanitaires.
- Il effectue aussi des réparations et des mises en état : fuites d'eau, réparation de robinets, remplacement d'appareils.

Même si elle demeure très manuelle, la plomberie a connu d'importantes évolutions techniques au cours des dernières années. De nouveaux matériaux, comme le plastique, sont apparus. Ils s'ajoutent à l'inox, au fer, à l'acier, au zinc et au cuivre. Une certaine veille technologique est donc nécessaire.

## ► DEBOUCHES

La plupart du temps les emplois se trouvent dans les entreprises de petite taille (moins de vingt salariés), qui rencontrent d'ailleurs des difficultés pour recruter du personnel qualifié.

Après quelques années de pratique, le plombier peut évoluer vers un poste de chef de chantier ou de conducteur de travaux. Il peut aussi se mettre à son compte, comme artisan installateur ou dépanneur.

## METIER ACCESSIBLE

- Plombier(ière)

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	2h
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	17h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques.

### Enseignement technologique et professionnel :

- Les élèves apprennent à organiser leur travail, à préparer, choisir les matériaux et les outils, respecter les étapes de la réalisation de l'ouvrage.
- Ils apprennent, à l'aide d'un plan, à tracer eux-mêmes des schémas fluidiques (transport d'eau, de gaz, de fuel...) ou électriques, à réaliser des installations et raccorder des appareils.
- Ils découvrent les différents matériaux (acier, inox, cuivre, aluminium, matériaux de synthèse, matériaux d'isolation et d'étanchéité...) et leur compatibilité.
- Ils étudient les produits de la profession (colles, adhésifs...) et les outils utilisés (coupe-tube, pinces à cintrer, chalumeau...)
- Les élèves acquièrent les règles d'hygiène et de sécurité au travail. Ils acquièrent également les méthodes de contrôle de qualité du travail effectué et de détection des défauts et malfaçons.

## ► STAGE

14 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans, complètent la formation des élèves de LP.

## ► EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Analyse d'une situation professionnelle, coeff. 4
- Réalisation d'ouvrages courants, coeff. 9 (dont 1 pour la vie sociale et professionnelle)
- Contrôle / Mise en service, coeff. 4

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Epreuve facultative : Langue vivante

## ► POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Autre CAP (en 1 an) dans une spécialité voisine : CAP Installateur thermique
- BP (Brevet professionnel) Monteur en installations de génie climatique
- BP Equipements sanitaires (hors Picardie)
- Mention complémentaire (MC) Zinguerie
- MC Maintenance en équipement thermique individuel
- Bac pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
- Bac pro Technicien en maintenance des systèmes énergétiques et climatiques

## ► OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En lycée public :

- LP Colard Noël, Saint-Quentin (02)
- Lycée des métiers Jean-Baptiste Corot, Beauvais (60)
- LP Amyot d'Inville, Senlis (60)
- Lycée des métiers Boucher de Perthes, Abbeville (80)
- LP de l'Acheuléen, Amiens (80)

### • En apprentissage :

- CFA du bâtiment et des travaux publics, Laon (02)
- CFA du bâtiment de l'Oise, Agnetz (60)
- Lycée des métiers Boucher de Perthes, Abbeville (80)
- CFA du bâtiment et des travaux publics, Amiens (80)

### • En 1 an après un CAP ou BEP :

- CFA du bâtiment et des travaux publics, Laon (02)
- CFA du bâtiment de l'Oise, Agnetz (60)
- CFA du bâtiment et des travaux publics, Amiens (80)

## ► POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Grand Angle « L'apprentissage en Picardie »
- Voie pro « Agents techniques de la fonction publique », « Les métiers du bâtiment et des travaux publics »
- Clips formations « Bâtiment : les finitions »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Installateur thermique



Le titulaire du CAP installateur thermique installe et entretient des systèmes de chauffage, de climatisation et de ventilation. Il raccorde des appareils à des réseaux transportant énergie ou fluide.

Il intervient dans les maisons individuelles, les immeubles, les commerces ou les bâtiments industriels ou publics.

Ses activités peuvent être les suivantes :

- montage : mise en place des équipements (chaudières, radiateurs...), réalisation et pose du réseau de canalisations (découpe, cintrage, soudage, etc.), raccordement aux appareils, installation et branchement des matériels électriques et de régulation ;
- mise en service : contrôle du fonctionnement de l'ensemble, réglages ;
- information de l'utilisateur : présentation de l'installation et des consignes d'exploitation.
- maintenance (changement d'une pièce, entretien courant...), rénovation.

Le niveau d'exigence des clients en matière de confort ne cessant de monter, les régulations de température doivent être de plus en plus précises. Il faut se tenir au courant des évolutions techniques et apprendre à maîtriser les nouveaux matériels qui font régulièrement leur apparition sur le marché. Les pratiques sur les chantiers évoluent également, en raison notamment du recours aux énergies renouvelables (vent, soleil) : là encore, il faut s'adapter.

Le monteur se déplace d'un chantier à l'autre. Ses horaires sont irréguliers, il n'est pas rare qu'il ne quitte le lieu d'une réparation qu'après remise en marche, quel que soit le temps nécessaire. Il travaille rarement seul et, sur les chantiers, il est régulièrement en contact avec différents corps de métiers avec lesquels il coordonne ses interventions.

## ► DEBOUCHES

Le jeune diplômé a l'embarras du choix : il peut adresser sa candidature à une entreprise artisanale, une PME ou un service de chauffage urbain, pour le compte d'une commune, par exemple.

Le monteur en installations thermiques débute en tant qu'ouvrier qualifié. Après quelques années de pratique, il est possible de devenir chef d'équipe ou responsable de chantier. Ou encore de s'installer à son compte comme artisan.

## METIERS ACCESSIBLES

- Monteur(euse) en installations thermiques et climatiques
- Technicien(ne) d'exploitation du réseau gaz

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	2h
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	17h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques.

### Enseignement technologique et professionnel :

- Acquisition de méthodes de travail (organiser, préparer, choisir des matériaux et des outils, respecter les différentes étapes de réalisation de l'ouvrage)
- Apprentissage d'un savoir-faire (équiper des appareils et les installer, tracer les parcours des canalisations, des gains de ventilation mécanique, des conduits; réaliser des percements, fabriquer et poser des supports, façonner à froid et à chaud des canalisations, assembler et monter des réseaux, réaliser un calorifugeage)
- Les intervenants dans la construction (leurs fonctions, leurs qualifications, leurs responsabilités)
- Communication technique
- Connaissance des installations et des équipements (réseaux de distribution et d'évacuation d'eau, réseau électrique, production et diffusion de chaleur, ventilation des locaux, conduits d'évacuation et gaz brûlés...)
- Histoire des techniques
- Connaissance des matériaux et des matériels (colles, adhésifs et de leurs domaines d'utilisation, robinetterie, capteurs, brûleurs...)
- Santé et sécurité au travail
- Contrôle et qualité

## ► STAGE

14 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans, complètent la formation des élèves de LP.

## ► EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Analyse d'une situation professionnelle, coeff. 4
- Réalisation d'ouvrages courants, coeff. 9 (dont 1 pour la vie sociale et professionnelle)
- Contrôle / Mise en service, coeff. 4

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Epreuve facultative : Langue vivante

## ► POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Autre CAP (en 1 an) dans une spécialité voisine : CAP Installateur sanitaire
- Brevet professionnel (BP) Monteur en installations de génie climatique
- BP Monteur dépanneur en froid et climatisation (hors Picardie)
- Mention complémentaire (MC) Maintenance en équipement thermique individuel
- Bac pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
- Bac pro Technicien en maintenance des systèmes énergétiques et climatiques

## ► OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En lycée public :

- Lycée des métiers Jean-Baptiste Corot, Beauvais (60)
- LP Amyot d'Inville, Senlis (60)
- LP de l'Acheuléen, Amiens (80)

### • En apprentissage :

- CFA du bâtiment et des travaux publics, Laon (02)
- CFA du bâtiment de l'Oise, Agnetz (60)
- CFA du bâtiment et des travaux publics, Amiens (80)

### • En 1 an après un CAP ou BEP :

- CFA du bâtiment et des travaux publics, Laon (02)
- CFA du bâtiment de l'Oise, Agnetz (60)
- CFA du bâtiment et des travaux publics, Amiens (80)

## ► POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Grand Angle « L'apprentissage en Picardie »
- Voie pro « Les métiers du bâtiment et des travaux publics », « Les métiers de l'électrotechnique »
- Clips formations « Bâtiment : les finitions »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.



Le maçon monte, construit, coule les éléments porteurs d'un bâtiment.

Il est capable d'assurer la chaîne de construction, du coffrage en passant par le bétonnage et le ferrailage. Mais pour tout type de construction (parpaings, briques, pierres) le principal de son travail consiste à lier entre eux les éléments de la construction des murs, du sol, des poutrelles, etc. Il monte les murs et les cloisons, coule les dalles, pose les planchers. Il assure l'étanchéité et la protection des locaux ou des bâtiments par la pose d'isolants ou l'application d'enduits.

La plupart du temps à l'extérieur et souvent sur des échafaudages, le maçon se déplace d'un chantier à l'autre et travaille parfois pendant plusieurs mois loin de son domicile. Il arrive sur le terrain après le terrassier qui prépare le sol. Il implante les bâtiments d'après les indications du géomètre.

Si les conditions de travail restent assez difficiles, elles se sont améliorées. La manutention, la mise en place des matériaux, l'évacuation des décombres sont facilitées par du matériel mécanisé. Les entreprises cherchent à protéger leur personnel contre les intempéries et à prévenir les accidents de travail.

## ► DEBOUCHES

Les entreprises du BTP embauchent un nombre important d'ouvriers qualifiés.

Dans les entreprises artisanales, ils travaillent au sein de petites équipes. Dans les grandes, ils sont formés sur le tas aux nouvelles techniques du béton sous les ordres d'un chef d'équipe.

Après quelques années d'expérience, un maçon peut devenir chef d'équipe, puis chef de chantier (gros oeuvre, travaux publics) ou se mettre à son compte comme artisan s'il a des connaissances en gestion et en comptabilité. Il peut aussi se spécialiser, en tant que façadier par exemple.

## METIERS ACCESSIBLES

- Maçon(ne)
- Façadier(ière)

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	2h
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	17h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques.

### Enseignement technologique et professionnel :

- Lecture de plans
- Acquisition d'une méthode de travail (organiser les tâches, choisir l'outillage et les matériaux).
- Apprentissage d'un savoir-faire (connaître les étapes de la réalisation et de la pose, monter et démonter un échafaudage, fabriquer un coffrage, ...).
- Apprentissage des techniques de construction et de pose : assemblage des pierres, parpaings, briques à l'aide d'un ciment.
- Connaissance des matériaux : béton, mortier, enduits, bois et dérivés, aciers, plâtres, colles.
- Connaissance des matériels (fosse étanche, fonctionnement d'un conduit de cheminée ou de ventilation...). Les élèves manient les outils à main (truelle, fil à plomb...) et utilisent des outils mécaniques (bétonneuse, élévateur...).
- Connaissance des différents ouvrages de maçonnerie : les fondations, les dallages, les planchers, les poutres, les murs, les escaliers...ainsi que l'ensemble de la chaîne de construction, du coffrage à l'enduit en passant par le bétonnage ou le ferrailage.
- Santé et sécurité au travail

## ► STAGE

14 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans, complètent la formation des élèves de LP.

## ► EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Analyse d'une situation professionnelle, coeff. 4
- Réalisation d'ouvrages courants, coeff. 9 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)
- Réalisation d'ouvrages annexes, coeff. 4

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Epreuve facultative : Langue vivante étrangère

## ► POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Autre CAP (en 1 an) dans une spécialité voisine : CAP Carreleur-mosaïste
- Bac pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre
- Bac pro Travaux publics
- Bac pro Interventions sur le patrimoine bâti
- Bac pro Technicien d'études du bâtiment option études et économie
- Brevet professionnel (BP) Maçon
- BP Plâtrerie et plaque
- Mention complémentaire (MC) Plaquiste (hors Picardie)

## ► OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En lycée public :

- LP Colard Noël, Saint-Quentin (02)
- LP Le Corbusier, Soissons (02)
- Lycée des métiers Jean-Baptiste Corot, Beauvais (60)
- LP Amyot d'Inville, Senlis (60)
- EREA, Crèvecœur-Le-Grand (60)
- LP de l'Acheuléen, Amiens (80)

### • En apprentissage :

- CFA du bâtiment et des travaux publics, Laon (02)
- LP Le Corbusier, Soissons (02)
- CFA du bâtiment de l'Oise, Agnetz (60)
- Lycée des métiers Jean-Baptiste Corot, Beauvais (60)
- Lycée des métiers Boucher de Perthes, Abbeville (80)
- CFA du bâtiment et des travaux publics, Amiens (80)
- LP Pierre Mendès France, Péronne (80)

## ► POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Grand Angle « L'apprentissage en Picardie »
- Voie pro « Les métiers du bâtiment et des travaux publics »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Maintenance de bâtiments de collectivités



Le titulaire de ce diplôme est un spécialiste de la maintenance des bâtiments collectifs : hôpitaux, entreprises, écoles, immeubles...

Il est chargé de l'entretien et des réparations dans des domaines très divers : électricité, plomberie, maçonnerie, peinture...

Dans le cas d'un mauvais fonctionnement (fuite d'eau, vitre cassée...), il localise la panne et en évalue la gravité. Il la répare, remplace les éléments défectueux et rend compte de son activité dans un carnet d'entretien. Son intervention peut aussi être préventive : il vérifie et contrôle régulièrement les diverses installations.

## ► DEBOUCHES

L'agent de maintenance peut occuper un emploi dans les entreprises du bâtiment, dans les entreprises de nettoyage assurant des contrats d'entretien ainsi que dans les services internes des collectivités (écoles, stades, immeubles, maisons de retraite, bâtiments commerciaux ou industriels, secteurs associatifs) et dans des entreprises touristiques. Cette formation peut également déboucher sur le gardiennage d'immeuble.

## METIERS ACCESSIBLES

- Agent(e) de maintenance de bâtiments de collectivités
- Gardien(ne) d'immeubles

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	1h30
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	18h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques.

### Enseignement technologique et professionnel :

- Les élèves apprennent à lire des documents techniques (plan, notice de montage, mode d'emploi...)
- Ils étudient les différentes parties qui constituent un bâtiment (réseau électrique, réseau d'eau potable, toiture, menuiseries, revêtements muraux et de sol, vitrerie...) et leurs fonctions.

### Ils savent :

- trouver les raisons d'un dysfonctionnement et y remédier ;
- connaître les différents matériaux qui serviront aux divers travaux de dépannage ou de réfection ;
- vérifier, contrôler le bon fonctionnement et le bon état des installations ;
- organiser, planifier leur intervention en respectant les règles de sécurité.

## ➤ STAGE

En Picardie, ce CAP se prépare **uniquement par la voie de l'apprentissage.**

## ➤ EXAMEN

**Unités professionnelles :**

- Technologie-prévention, coeff. 3
- Mise en oeuvre : épreuve en situation de dysfonctionnement avec prise en compte de la sécurité, coeff. 12 (dont coeff. 1 pour la vie sociale te professionnelle)

**Unités d'enseignement général :**

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Epreuve facultative : Langue vivante

## ➤ POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Bac pro Hygiène et environnement

## ➤ OU SE FORMER EN PICARDIE)

- **En apprentissage :**  
- MFREO, Villers-Bocage (80)

## ➤ POUR EN SAVOIR PLUS

**Consultez les documents de l'Onisep :**

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Grand Angle « L'apprentissage en Picardie »
- Voie pro « Propreté, entretien », « Les métiers de la maintenance », « Les métiers de l'électrotechnique »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Maintenance des matériels

## option matériels de parcs et jardins

L'agent titulaire de ce CAP intervient en maintenance de motoculteurs, tondeuses, taille-haies, tronçonneuse.

Le titulaire du CAP est un ouvrier qualifié chargé d'entretenir et de réparer les matériels de parcs et jardins :

- il prépare son intervention et organise son poste de travail (il dispose d'un outillage, de matériels de levage et d'appareils de mesure et de contrôle) ;
- il vérifie l'état du matériel, effectue des contrôles, des réglages et des mesures ;
- il réalise le démontage et remontage de matériels, d'équipements ou d'accessoires ;
- il change les pièces défectueuses (organes mécaniques, électriques, hydrauliques et pneumatiques) ;
- il rend compte de son intervention réalisée à la hiérarchie et au client : rédige le compte rendu de l'intervention.

Il est en contact direct avec le client.

Lors de ses interventions, il applique les procédures préconisées par le constructeur et la réglementation. Il doit respecter les règles de sécurité, d'environnement, d'hygiène et d'ergonomie.

Les activités de maintenance font de plus en plus appel à des connaissances en électronique et en informatique.

### ► DEBOUCHES

Cet ouvrier qualifié exerce ses activités en tant que mécanicien(ne)-réparateur(trice) en matériel de parcs et jardins dans les entreprises de distribution-réparation et de location, et dans les entreprises ou collectivités utilisatrices de ce matériel.

Il exerce son activité en atelier ou directement sur le terrain, souvent en équipe et sous les ordres d'un chef.

### METIER ACCESSIBLE

- Mécanicien(ne)-réparateur(trice) en matériel agricole



### ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	1h30
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	18h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

### ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques.

#### Enseignement technologique et professionnel :

- Les élèves suivent des cours de technologie et de dessin industriel. Ils apprennent à lire des schémas hydrauliques, électriques, électroniques...
- Ils étudient le fonctionnement des matériels : la régulation thermique des moteurs, le freinage, l'embrayage...
- Les élèves apprennent par exemple à travailler le métal (traçage, perçage, soudure) pour être capables de refaire ou de réparer une pièce
- Les élèves apprennent à travailler en toute sécurité

### ► STAGE

12 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans, complètent la formation des élèves de LP.

## ➤ EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Analyse fonctionnelle et technologique, coeff. 4
- Réalisation d'interventions sur un matériel ou un équipement, coeff. 13 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Epreuve facultative : Langue vivante étrangère

## ➤ POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Bac pro Agroéquipement
- Bac pro Maintenance des matériels option A : agricoles
- Bac pro Maintenance des matériels option C : parcs et jardins
  
- Mention complémentaire (MC) Maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements
- MC Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile

## ➤ OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En lycée public :

- LP Robert et Nelly de Rothschild, Saint-Maximim (60)
- LP de l'Authie, Doullens (80)
- EREA, Saint-Quentin (02)

### • En apprentissage :

- CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat de l'Aisne, Château-Thierry (02)

## ➤ POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Grand Angle « L'apprentissage en Picardie »
- Voie pro « Les métiers de la maintenance »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Maintenance des matériels

## option matériels de travaux publics et de manutention

**C**hariots industriels, nacelles, pelleteuses, grues, etc., le titulaire de ce CAP les entretient et les répare. Il travaille dans les entreprises de travaux publics et de l'industrie.

En tant qu'ouvrier qualifié, le titulaire du CAP est chargé d'assurer des interventions de maintenance des engins de chantier et de manutention :

- il prépare son intervention et organise son poste de travail (il dispose d'un outillage, de matériels de levage et d'appareils de mesure et de contrôle) ;
- il vérifie l'état du matériel, effectue des contrôles, des réglages et des mesures ;
- il réalise le démontage et remontage de matériels, d'équipements ou d'accessoires ;
- il change les pièces défectueuses (organes mécaniques, électriques, hydrauliques et pneumatiques) ;
- il rend compte de son intervention réalisée à la hiérarchie et au client : rédige le compte rendu de l'intervention.

Il est en contact direct avec le client.

Lors de ses interventions, il applique les procédures préconisées par le constructeur et la réglementation. Il doit respecter les règles de sécurité, d'environnement, d'hygiène et d'ergonomie.

Les activités de maintenance font de plus en plus appel à la connaissance électronique et informatique.

### ► DEBOUCHES

Cet ouvrier qualifié exerce ses activités en tant que mécanicien de matériels de travaux publics et manutention, conducteur(trice) d'engins de travaux publics ou technicien(ne) en engins de travaux publics

Il travaille dans les entreprises de distribution-réparation et de location, et dans les entreprises ou collectivités utilisatrices de ce matériel.

Il exerce son activité en atelier ou directement sur le terrain, souvent en équipe et suivant les directives d'un chef.

### METIERS ACCESSIBLES

- Conducteur(trice) d'engins de travaux publics
- Technicien(ne) en engins de travaux publics



### ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	1h30
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	18h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

### ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques.

#### Enseignement technologique et professionnel :

- Les élèves suivent des cours de technologie et de dessin industriel.
- Ils apprennent à lire des schémas hydrauliques, électriques et électroniques.
- Ils étudient le fonctionnement des matériels (la régulation thermique des moteurs, le freinage, l'embrayage).
- Ils apprennent à travailler en toute sécurité.

### ► STAGE

En Picardie, ce diplôme se prépare **uniquement par la voie de l'apprentissage.**

## ➤ EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Analyse fonctionnelle et technologique, coeff. 4
- Réalisation d'interventions sur un matériel ou un équipement, coeff. 13 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Epreuve facultative : Langue vivante étrangère

## ➤ POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Bac pro Maintenance des matériels option B : Travaux publics et de manutention
- Mention complémentaire (MC) Maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements
- MC Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile

## ➤ OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En apprentissage :

- CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat, La Ferté-Milon (02)
- LP Château Potel,, La Ferté-Milon (02)

## ➤ POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Grand Angle « L'apprentissage en Picardie »
- Voie pro « Les métiers de la maintenance »
- Zoom « Les métiers des industries de carrières et matériaux de construction »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Maintenance des matériels option tracteurs et matériels agricoles



**T**racteur, moissonneuse-batteuse, trieuse ou trayeuse électrique : le réparateur de matériel agricole connaît les spécificités des engins les plus variés. Expert technique, il est chargé de la maintenance des équipements utilisés sur une exploitation.

Pas question de mettre l'agriculteur en difficulté au moment des labours ou des récoltes ! Il faut entretenir le matériel toute l'année et le réviser périodiquement : démonter les appareils, contrôler leur bon fonctionnement et changer les pièces défectueuses.

Comme pour tout mécanicien, le travail d'atelier consiste à graisser, vidanger, changer des pièces, purger... Mais les interventions sur le matériel électronique ou automatisé relèvent davantage de la programmation que de la mécanique.

On ne peut pas abandonner le conducteur de machines agricoles tombé en panne en plein champ, ni laisser l'éleveur sans distributeur automatique de grains. Appelé à la rescousse, le réparateur se rend sur place, établit un diagnostic et remplace la pièce en un temps record, parfois avec un outillage minimal.

Son activité est rythmée par les saisons. En période de pointe, pendant la moisson par exemple, les déplacements sur les terres sont fréquents et les horaires chargés. Le travail commence tôt le matin et se prolonge parfois tard le soir, voire le week-end.

Le reste de l'année, le travail se fait en atelier de réparation ou dans les hangars de l'exploitation. En atelier, le travail se fait souvent en équipe, sous les ordres d'un chef d'atelier. Les soucis de productivité génèrent une certaine pression.

## ► DEBOUCHES

Le mécanicien peut travailler dans un point de vente de machines agricoles. Il s'occupe alors de la mise au point du matériel neuf : montage, contrôle, essais puis livraison et réglages chez le client. Il assure ensuite le service après-vente.

Il peut travailler également pour une entreprise de travaux agricoles (ETA) où, en plus de l'entretien et des réparations, il sera amené à conduire les machines. Enfin, il exerce parfois pour le compte d'une coopérative d'utilisation de matériel agricole (CUMA).

## METIER ACCESSIBLE

- Mécanicien(ne)-réparateur(trice) en matériel agricole

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	1h30
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	18h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques.

### Enseignement technologique et professionnel :

- Les élèves suivent des cours de technologie et de dessin industriel. Ils apprennent à lire des schémas hydrauliques, électriques, électroniques...
- Ils étudient le fonctionnement des matériels : la régulation thermique des moteurs, le freinage, l'embrayage...
- Les élèves apprennent à travailler le métal (traçage, perçage, soudure) pour être capables de refaire ou de réparer une pièce, par exemple.
- Les élèves apprennent à travailler en toute sécurité

## ► STAGE

12 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans, complètent la formation des élèves de LP.

## ➤ EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Analyse fonctionnelle et technologique, coeff. 4
- Réalisation d'interventions sur un matériel ou un équipement, coeff. 13 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Epreuve facultative : Langue vivante étrangère

## ➤ POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Bac pro Agroéquipement
- Bac pro Maintenance des matériels option A : agricoles
- Bac pro Maintenance des matériels option C : parcs et jardins
  
- Mention complémentaire (MC) Maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements
- MC Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile

## ➤ OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En apprentissage :

- CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat, La Ferté-Milon (02)
- LP Château-Potel, La Ferté-Milon (02)

### • En lycée privé :

- LP du Valois, Nanteuil-le-Haudouin (60)

## ➤ POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Grand Angle « L'apprentissage en Picardie »
- Voie pro « Les métiers de la maintenance »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Maintenance des véhicules automobiles option motocycles



Le CAP forme des ouvriers qualifiés chargés de l'entretien et de la réparation des deux roues : motos, scooters, cyclomoteurs.

Il intervient en atelier sur des véhicules de toutes marques et doit être capable :

- d'accueillir le client et d'écouter sa demande ;
- d'organiser son poste de travail en respectant les règles de sécurité ;
- d'assurer les opérations de révision et de maintenance périodique des véhicules ;
- de diagnostiquer les pannes simples, identifier les pièces nécessaires à l'intervention, s'approvisionner en pièces de rechange, remplacer ou réparer les éléments défectueux ;
- de réaliser les mesures et contrôles ;
- d'effectuer les réglages de base selon les normes du constructeur ou de la réglementation ;
- de renseigner les fiches techniques d'intervention et de fournir les éléments nécessaires à la facturation ;
- de rendre compte, à l'entreprise et au client, de l'intervention réalisée ;
- de conseiller sur l'achat d'un véhicule, d'équipements ou d'accessoires.

Ce métier demande une adaptation permanente aux technologies (électroniques, informatiques) et matériaux nouveaux.

## ► DEBOUCHES

Sous la responsabilité d'un chef d'équipe, d'atelier ou d'entreprise, ce mécanicien travaille chez les concessionnaires et agents de marque, les garages indépendants, les entreprises de service rapide.

## METIER ACCESSIBLE

- Mécanicien(ne) et technicien(ne) moto

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	1h30
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	18h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques.

### Enseignement technologique et professionnel :

- Mécanique (technologie, dessin industriel)
- Maintenance des systèmes motorisés (organisation, choix des outillages, appareils de mesure et de contrôle).
- Travaux pratiques en atelier.

## ► STAGE

12 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans, complètent la formation des élèves de LP.

## ➤ EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Analyse fonctionnelle et technologique, coeff. 4
- Réalisation d'interventions sur un véhicule, coeff. 13 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Epreuve facultative : Langue vivante étrangère

## ➤ POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Bac pro Maintenance de véhicules automobiles option motocycles
- Mention complémentaire (MC) Maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements
- MC Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile

## ➤ OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En lycée public :

- LP Robert et Nelly de Rothschild, Saint-Maximim (60)

### • En apprentissage :

- CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat de l'Aisne, Château-Thierry (02)  
- IREAM, Amiens (80)

## ➤ POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Grand Angle « L'apprentissage en Picardie »
- Voie pro « Les métiers de la maintenance »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Maintenance des véhicules automobiles option véhicules industriels



Le CAP forme des ouvriers qualifiés chargés de l'entretien courant et de la réparation des véhicules industriels : poids lourds, véhicules de transport en commun.

Il intervient en atelier sur des véhicules de toutes marques et doit être capable :

- d'accueillir le conducteur et d'écouter sa demande ;
- d'organiser son poste de travail en respectant les règles de sécurité ;
- d'assurer les opérations de révision et de maintenance périodique des véhicules ;
- de diagnostiquer les pannes simples, identifier les pièces nécessaires à l'intervention, s'approvisionner en pièces de rechange, remplacer ou réparer les éléments défectueux ;
- de réaliser les mesures et contrôles des systèmes mécaniques, électriques, hydrauliques et pneumatiques du véhicule
- d'effectuer les réglages de base selon les normes du constructeur ou de la réglementation ;
- de renseigner les fiches techniques d'intervention et de fournir les éléments nécessaires à la facturation ;
- de rendre compte, à l'entreprise et au client, de l'intervention réalisée.

Il peut être amené à se déplacer pour effectuer un dépannage ou des essais sur véhicule. Ce métier demande une adaptation permanente aux nouvelles technologies électroniques, informatiques et aux nouveaux matériaux utilisés.

## ► DEBOUCHES

Sous la responsabilité d'un chef d'équipe, d'atelier ou d'entreprise, ce mécanicien travaille chez les concessionnaires et agents de marque, dans les réseaux après-vente des constructeurs, les garages indépendants, les ateliers de maintenance d'entreprise de transport routier, les parcs d'entretien de véhicules d'administrations, etc.

## METIERS ACCESSIBLES

- Contrôleur(euse) technique automobile
- Technicien(ne) automobile

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	1h30
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	18h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques.

### Enseignement technologique et professionnel :

- analyse technique ;
- dessin technique ;
- technologies des véhicules ;
- mise en oeuvre d'interventions sur véhicules ;
- systèmes et composants techniques étudiés : motorisation ; allumage, alimentation en carburant et en air, injection ; transmission, embrayage, boîte de vitesse ; liaisons au sol, suspension, direction, pneumatiques ; freinage ; circuits de charge, démarrage, éclairage, signalisation ; chauffage, climatisation ; équipements électriques, etc.

## ► STAGE

En Picardie, ce diplôme se prépare **uniquement par la voie de l'apprentissage.**

## ➤ EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Analyse fonctionnelle et technologique, coeff. 4
- Réalisation d'interventions sur un véhicule, coeff. 13 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Epreuve facultative : Langue vivante étrangère

## ➤ POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Bac pro Maintenance de véhicules automobiles option véhicules industriels
- Mention complémentaire (MC) Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile
- MC Maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements

## ➤ OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En apprentissage :

- IREAM, Amiens (80)

## ➤ POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Grand Angle « L'apprentissage en Picardie »
- Voie pro « Les métiers de la maintenance »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Maintenance des véhicules automobiles option véhicules particuliers



Le titulaire de ce CAP est un ouvrier qualifié chargé de l'entretien courant et de la réparation des véhicules particuliers.

Il intervient en atelier sur des véhicules de toutes marques et doit être capable :

- d'accueillir le client et d'écouter sa demande ;
- d'organiser son poste de travail en respectant les règles de sécurité ;
- d'assurer les opérations de révision et de maintenance périodique des véhicules particuliers ;
- de diagnostiquer les pannes simples, identifier les pièces nécessaires à l'intervention, s'approvisionner en pièces de rechange, remplacer ou réparer les éléments défectueux ;
- de réaliser les mesures et contrôles des systèmes mécaniques, électriques, hydrauliques ou pneumatiques du véhicule ;
- d'effectuer les réglages de base selon les normes du constructeur ou de la réglementation ;
- de renseigner les fiches techniques d'intervention et de fournir les éléments nécessaires à la facturation ;
- de rendre compte, à l'entreprise et au client, de l'intervention réalisée.

Ce métier demande une adaptation permanente aux technologies (électroniques, informatiques) et matériaux nouveaux.

## ► DEBOUCHES

Sous la responsabilité d'un chef d'équipe, d'atelier ou d'entreprise, ce mécanicien travaille chez les concessionnaires et agents de marque, dans les réseaux après-vente des constructeurs, les garages indépendants, les centres autos, les entreprises de service rapide, les parcs d'entretien de véhicules d'entreprises ou d'administrations, etc.

## METIERS ACCESSIBLES

- Technicien(ne) automobile
- Contrôleur(se) technique automobile

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	1h30
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	18h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques.

### Enseignement technologique et professionnel :

- analyse technique ;
- dessin technique ;
- technologies des véhicules ;
- mise en oeuvre d'interventions sur véhicules ;
- systèmes et composants techniques étudiés : motorisation ; allumage, alimentation en carburant et en air, injection ; transmission, embrayage, boîte de vitesse ; liaisons au sol, suspension, direction, pneumatiques ; freinage ; circuits de charge, démarrage, éclairage, signalisation ; chauffage, climatisation ; équipements électriques, etc.

## ► STAGE

12 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans, complètent la formation des élèves de LP.

## ➤ EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Analyse fonctionnelle et technologique, coeff. 4
- Réalisation d'interventions sur un véhicule, coeff. 13 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Epreuve facultative : Langue vivante étrangère

## ➤ POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Bac pro Maintenance de véhicules automobiles option voitures particulières
- Mention complémentaire (MC) Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile
- MC Maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements

## ➤ OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En lycée public :

- LP Robert et Nelly de Rothschild, Saint-Maximim (60)
- LP Montaigne, Amiens (80)

### • En apprentissage :

- CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat de l'Aisne, Château-Thierry (02)
- CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat de l'Aisne, La Capelle (02)
- CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat de l'Aisne, Laon (02)
- CFA de la ville de Compiègne - LP industriel Mireille Grenet, Compiègne (60)
- CFA de la CCI, Nogent/Oise (60)
- IREAM, Amiens (80)

## ➤ POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Grand Angle « L'apprentissage en Picardie »
- Parcours « Les métiers de l'automobile »
- Voie pro « Les métiers de la maintenance »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Mécanicien cellules d'aéronefs



On appelle « cellule » tout ce qui concerne la partie externe des avions (carrosserie, ailes, queue), des hélicoptères, des missiles ou encore des engins spatiaux.

Le titulaire de ce CAP est un chaudronnier qui a des connaissances particulières en aéronautique. Il travaille sur des chaînes de montage, dans le cadre de petites unités d'assemblage ou de montage de pièces d'avion.

Les mécaniciens interviennent dans le cadre de la construction et/ou de la maintenance d'aéronefs, en installation, entretien, réparation et remise en état. Ils peuvent se spécialiser dans les composants d'aéronefs (moteurs), parties externes, systèmes mécaniques ou hydrauliques, particulièrement dans les grandes entreprises.

Les diplômés sont capables, au cours de leurs activités :

- d'exécuter et d'assembler des pièces simples en alliage léger ;
- de procéder à leur mise en place ;
- de démonter, remonter et régler soit des éléments de structure, soit des équipements ;
- de lire des schémas d'installations mécaniques et hydrauliques ;
- de mettre en oeuvre les différents matériaux utilisés ainsi que les outils spécifiques ;
- de réaliser les inspections ainsi que de repérer les défauts.

## ► DEBOUCHES

Cette formation est très appréciée pour des emplois de mécanicien cellules d'aéronefs, mais aussi d'ajusteur- monteur ou de chaudronnier.

Les constructeurs, les sociétés de maintenance aéronautique ou encore les services de maintenance des compagnies aériennes constituent les principaux débouchés.

## METIER ACCESSIBLE

- Mécanicien(ne) d'entretien d'avion

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	4h	3h30
Mathématiques -sciences	4h	3h30
Langue vivante	2h	2h30
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	2h
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	17h	17h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques.

### Enseignement technologique et professionnel :

- La cellule (fuselage, ailes...)
- Exécution, assemblage et mise en place de pièces simples en alliages légers
- Démontage, remontage et réglage soit des éléments de structure, soit des équipements (accessoires hydrauliques, électriques ou mécaniques)
- Compréhension des schémas d'installations mécaniques ou hydrauliques
- Connaissance des techniques de maintenance et de la réglementation aéronautique

## ► STAGE

16 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans, complètent la formation des élèves de LP.

## ➤ EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Préparation du travail et technologie des aéronefs, coeff. 4
- Démarche qualité et réglementation aéronautique coeff. 3 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)
- Intervention pratique sur les éléments de structures et sur les systèmes. Fabrication de pièces, coeff. 8

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Langue vivante, coeff. 1

## ➤ POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Bac pro Aéronautique option mécanicien systèmes cellule
- Bac pro Technicien aérostructure

## ➤ OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En lycée privé :

- LP Henry Potez, Méaulte (80)

Le recrutement se fait sur tests d'aptitude, entretien de motivation et examen du dossier scolaire.

## ➤ POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Zoom « Les métiers de l'aérien »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Menuisier :

*fabricant de menuiserie,  
mobilier et agencement*



Le titulaire de ce CAP fabrique différents ouvrages : fenêtres, portes, placards... plus rarement des escaliers, des lambris....

Il n'utilise plus seulement le bois mais de plus en plus aussi le plastique, l'aluminium et les dérivés (aggloméré, médium...).

Il travaille principalement en atelier où il trace, découpe, effectue l'assemblage et la finition.

Il a appris à se servir du matériel à main traditionnel mais aussi des machines industrielles. Il peut être amené à installer ponctuellement sur les chantiers des mobiliers d'agencement.

## ► DEBOUCHES

Les mobiliers, l'agencement de bureaux ou magasins, les différents ouvrages de menuiserie de nos habitations sont de plus en plus fabriqués en série. C'est donc en atelier que travaille principalement le menuisier fabricant.

Les titulaires de ce diplôme travaillent chez des fabricants d'ouvrages d'aménagement et agencement en bois et matériaux dérivés ou associés. Le secteur de la menuiserie est essentiellement artisanal ; celui de la production de mobilier essentiellement industriel.

## METIERS ACCESSIBLES

- Menuisier(ière)
- Machiniste constructeur ou plateau
- Agenceur(euse) de cuisines et salles de bains

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	2h
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	17h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques :

### Enseignement technologique et professionnel :

- Connaissance des différents types de bois et de matériaux composites à base de résine
- Dessin industriel et lecture de plan
- Etude et préparation du plan de travail : relevés et tracés de mesures, analyse de documents techniques
- Fabrication des éléments à l'aide de machines perfectionnées : usinage et assemblage des pièces.
- Au cours de sa formation, l'élève devra réaliser, par exemple, une fenêtre ou encore fabriquer une partie d'un meuble.

## ► STAGE

14 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans, complètent la formation des élèves de LP.

## ➤ EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Analyse d'une situation professionnelle, coeff. 4
- Fabrication d'un ouvrage de menuiserie, mobilier ou agencement, coeff. 9 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)
- Pose de mobiliers d'agencement intérieur, coeff. 4

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Epreuve facultative : Arts appliqués et cultures artistiques

## ➤ POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- CAP (en 1 an) dans une spécialité voisine : CAP Arts du bois, CAP Charpentier bois
- Bac pro Technicien menuisier-agenceur
- Bac pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés
- Bac pro Technicien constructeur bois
- Brevet professionnel (BP) Menuisier

## ➤ OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En lycée public :

- LP Colard Noël, Saint-Quentin (02)
- LP Le Corbusier, Soissons (02)
- LP Jules Verne, Château Thierry (02)
- Lycée des métiers Jean-Baptiste Corot, Beauvais (60)
- LP Arthur Rimbaud, Ribecourt-Dreslincourt (60)
- LP Amyot d'Inville, Senlis (60)
- EREA, Crèvecœur-Le-Grand (60)
- LP de l'Acheuléen, Amiens (80)

### • En apprentissage :

- CFA du bâtiment et des travaux publics, Laon (02)
- CFA du bâtiment de l'Oise, Agnetz (60)
- CFA du bâtiment et des travaux publics, Amiens (80)

### • En 1 an après un CAP ou BEP :

- Lycée des métiers de l'ameublement, Saint-Quentin (02)

## ➤ POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Grand Angle « L'apprentissage en Picardie »
- Voie pro « Les métiers du bâtiment et des travaux publics »
- Zoom « Les métiers du bois »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Menuisier installateur



Le titulaire de ce CAP aménage ou restaure nos espaces de vie : logements, bureaux, magasins etc, afin de les rendre confortables, agréables et sécurisés.

Il fabrique les pièces d'adaptation et d'ajustement des menuiseries (portes, fenêtres, volets, placards, escaliers...) et du mobilier et installe ces ouvrages. Il réalise également des travaux d'isolation, d'étanchéité.

En atelier, pour la découpe et l'assemblage des ouvrages ; sur un chantier, pour la mise en place.

Il connaît les différents matériaux (bois, matériaux dérivés ou associés comme l'aluminium, les mousses...) ainsi que les principales techniques d'usinage du bois et les étapes de fabrication. Il sait adapter la pose sur le chantier aux problèmes de structures, de confort et d'étanchéité. Il s'occupe d'installer et de sécuriser son chantier, puis de trier et faire évacuer les déchets.

## ► DEBOUCHES

Les titulaires de ce diplôme exercent leurs activités au sein d'entreprises de menuiserie et d'agencement (très souvent artisanales) utilisant le bois ou des matériaux dérivés ou associés. Ces entreprises réalisent des travaux neufs ou de réhabilitation.

## METIERS ACCESSIBLES

- Menuisier(ière)
- Machiniste constructeur ou plateau
- Agenceur(euse) de cuisines et salles de bains

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	2h
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	17h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques :

### Enseignement technologique et professionnel :

- Connaissance des différents types de matériaux utilisés (bois, contre-plaqué, aluminium...) et produits de préservation et finition (fongicides, insecticides, peinture, vernis...)
- Préparation et organisation de l'intervention d'installation ou pose sur chantier : analyse de documents techniques décrivant le ou les ouvrages à installer (forme, dimensions...), les conditions de réalisation (matériels et outillages disponibles) ; relevés et tracés de mesures ; organisation du poste de pose sur chantier.
- Installation d'ouvrages de menuiserie (porte, fenêtre, parquet...) en respectant les règles d'hygiène et de sécurité.
- Fabrication d'éléments complémentaires

## ► STAGE

14 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans, complètent la formation des élèves de LP.

## ➤ EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Analyse d'une situation professionnelle, coeff. 4
- Installation d'ouvrages de menuiserie, agencement et revêtement, coeff. 9 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)
- Fabrication d'ouvrages spécifiques, coeff. 4

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Epreuve facultative : Arts appliqués et cultures artistiques

## ➤ POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- CAP (en 1 an) dans une spécialité voisine : CAP Arts du bois, CAP Charpentier bois
- Bac pro Technicien menuisier-agenceur
- Bac pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés
- Bac pro Technicien constructeur bois
- Brevet professionnel (BP) Menuisier

## ➤ OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En lycée public :

- LP Le Corbusier, Soissons (02)
- LP de l'Acheuléen, Amiens (80)

### • En apprentissage :

- CFA du bâtiment et des travaux publics, Laon (02)
- CFA du bâtiment et des travaux publics, Amiens (80)

### • En 1 an après un CAP ou un BEP :

- CFA du bâtiment et des travaux publics, Agnetz (60)

## ➤ POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Grand Angle « L'apprentissage en Picardie »
- Voie pro « Les métiers du bâtiment et des travaux publics »
- Zoom « Les métiers du bois »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Métier du pressing



Vêtements, rideaux, couettes... sont confiés à leurs soins pour être nettoyés, remis en forme et livrés intacts.

Le titulaire du CAP métier du pressing est un(e) ouvrier(e) qualifié(e) capable d'occuper, sous le contrôle d'un responsable, tous les postes de travail relatifs :

- à la relation à la clientèle en participant à l'accueil et à la réception des articles, à l'encaissement et à la fidélisation de la clientèle ;
- aux opérations de réception des articles, de conditionnement et de livraison ;
- au diagnostic, au tri, au pré-traitement, au repassage, aux contrôles de qualité ;
- à la conduite des machines spécifiques pour le nettoyage à sec ou au mouillé, le séchage et la remise en état des articles ;
- à la réalisation d'opérations commerciales du magasin.

Il sait déterminer et mettre en oeuvre les techniques adaptées aux matériaux et aux articles pour leur nettoyage et leur remise en forme.

Il maîtrise la connaissance des vêtements, des matières textiles et des matériaux (cuirs et peaux), des produits et des matériels à utiliser. Il sait examiner l'article, déceler les taches, évaluer l'usure. Il effectue le tri et décide des procédés à appliquer en respectant les règles d'hygiène, de prévention et de protection de l'environnement.

Les journées de travail se révèlent assez fatigantes. Le travail debout, l'atmosphère chaude et humide et l'utilisation de produits chimiques de nettoyage nécessitent une bonne résistance physique et une absence d'allergies respiratoires ou cutanées.

## ► DEBOUCHES

Même si 90 % des foyers possèdent une machine à laver, de nombreux articles nécessitent encore le passage en pressing. Les chaînes de magasins franchisés (5 à Sec, Bleu Lavande, etc.) connaissent le plus fort taux de croissance. C'est dans les grandes villes et dans les stations touristiques que les besoins sont les plus importants. Les employeurs sont à la recherche de professionnels polyvalents, capables de s'intégrer rapidement au sein de l'entreprise.

## METIERS ACCESSIBLES

- Employé(e) de pressing
- Teinturier(ière) et Blanchisseur(euse)

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	2h
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	17h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques :

### Enseignement technologique et professionnel :

- Connaître les caractéristiques des vêtements et des articles à entretenir : composition des étoffes, principes de fabrication d'un vêtement, identification des fibres textiles ;
- Déterminer et mettre en oeuvre les procédés de nettoyage : procédés physiques, chimiques, connaissance des produits de détachage ;
- Appliquer les procédures dans le respect de la santé-sécurité et de la protection de l'environnement : manipulation et stockage des produits, utilisation et maintenance des matériels.

## ► STAGE

14 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans, complètent la formation des élèves de LP.

## ➤ EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Traitement des articles, coeff. 9 (dont coefficient 1 pour la vie sociale et professionnelle)
- Relations avec la clientèle, coeff. 4

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1

## ➤ POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Bac pro Métiers du pressing et de la blanchisserie (hors Picardie)

Eventuellement :

- Bac pro Métiers de la mode

- Brevet professionnel (BP) Maintenance des articles textiles option pressing (hors Picardie)

## ➤ OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En lycée public :

- LP Mixte Mireille Grenet, Compiègne (60)

### • En apprentissage :

- IREAM, Amiens (80)

## ➤ POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Grand Angle « L'apprentissage en Picardie »
- Voie pro « Propreté - entretien »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Monteur en isolation thermique et acoustique



Le titulaire de ce diplôme assure l'isolation thermique et acoustique d'installations de type industriel : raffineries, centrales thermiques, chaufferies, entrepôts frigorifiques, etc. Il travaille également dans le secteur du bâtiment.

Il exerce les activités suivantes :

- préparation du chantier : lecture de plans et schémas, choix des outillages, montage d'échafaudages, etc. ;
- réalisation en atelier et implantation sur site de différents supports (armatures, ossatures...);
- isolation thermique des tuyauteries, parois et appareils : tracé, découpe et façonnage des éléments isolants ; montage et fixation sur les supports ;
- isolation acoustique : mise en place de panneaux, de dalles et de plaques ;
- réalisation des revêtements de protection : pose de matériaux en feuilles (métaux, plastiques...) ; application d'un enduit (ciment, résine, etc.).
- Autres activités : maintenance, entretien des matériels utilisés.

## ► DEBOUCHES

Il peut travailler dans des secteurs très variés : raffineries, centrales thermiques, chaufferies, entrepôts frigorifiques, mais surtout dans les entreprises du bâtiment.

Pour mieux s'insérer dans la vie active, il lui est conseillé de compléter sa formation dans les secteurs de l'électricité, l'électronique, l'informatique, la climatisation, etc.

## METIER ACCESSIBLE

- Monteur(euse) en isolation thermique

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	1h30
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	18h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques.

### Enseignement technologique et professionnel :

- Lecture de plans et schémas
- Connaissance des outillages
- Montage d'échafaudages
- Réalisation en atelier et implantation sur site
- Techniques d'isolation thermique et acoustique
- Connaissance de la réglementation spécifique aux bruits, qu'ils soient liés aux activités professionnelles (ateliers...) ou à l'équipement des immeubles d'habitation (chaufferie, vide-ordures ...).

## ► STAGE

12 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans, complètent la formation des élèves de LP.

## ► EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Exécution d'ouvrages : ouvrage d'isolation de parois et ouvrage d'isolation d'appareils, de tuyauterie et accessoires, coeff. 9 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)
- Lecture de plans et de documents techniques, traçage, développement, coeff. 3
- Connaissances technologiques, coeff. 3

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1

## ► POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Brevet professionnel (BP) Monteur en installations de génie climatique
- BP Monteur dépanneur en froid et climatisation (hors Picardie)
- Mention complémentaire (MC) Plaquiste (hors Picardie)
- Eventuellement :  
Bac pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques  
Bac pro Technicien en maintenance des systèmes énergétiques et climatiques

## ► OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En lycée public :

- LP Colard Noël, Saint-Quentin (02)

## ► POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Voie pro « Les métiers du bâtiment et des travaux publics »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Opérateur des industries du recyclage



Sur le site, l'opérateur participe à toutes les étapes du recyclage : le tri, la récupération et la transformation des matériaux (papier, verre, etc.). Il est formé à la maîtrise de la réglementation et des sciences appliquées au traitement des déchets et à une maintenance de premier niveau des matériels.

Ses différentes missions se répartissent en cinq grandes fonctions :

- Réception de la matière première avec identification et contrôle des matières entrantes ; surveillance de déchargement sur le site ; aide à la gestion administrative et économique des flux de matières entrantes ; conduite des engins et des véhicules
- Tri de la matière première avec préparation de cette matière ; conduite de tri manuel ou mécanisé
- Conditionnement et stockage
- Maintenance des machines et des matériels
- Contrôle de qualité (contrôle visuel ou à l'aide d'appareils de contrôle ou de mesure)

## ► DEBOUCHES

Cet(te) opérateur(trice) exerce ses activités dans une entreprise ou un organisme spécialisé dans le tri des déchets ou dans la récupération de matériaux. La création de ce CAP correspondant au développement des industries de recyclage, surtout dans les secteurs du verre, des métaux et du papier carton.

## METIERS ACCESSIBLES

- Agent(e) de centre de traitement de déchets
- Agent(e) de collecte des déchets hospitaliers
- Agent(e) de tri, valoriste, trieur
- Agent(e) de valorisation des déchets
- Récupérateur(trice)

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	4h	3h30
Mathématiques -sciences	4h	3h30
Langue vivante	2h	2h30
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	2h
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	17h	17h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques.

### Enseignement technologique et professionnel :

- Sciences appliquées à l'environnement (écologie et microbiologie générales et appliquées) ;
- Sciences appliquées aux matériaux et produits recyclables (métaux et alliages métalliques, papiers et cartons, verres, matières plastiques, textiles, plumes et duvets et produits à réglementation spécifique) ;
- Technologie : le concept de déchet et la typologie des déchets, le cycle du déchet, les méthodes et techniques professionnelles, les matériels, l'environnement du travail, l'hygiène, la sécurité et les conditions de travail.

## ► STAGE

En Picardie, ce diplôme se prépare **uniquement par la voie de l'apprentissage.**

## ➤ EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Techniques de tri des matériaux, coeff. 8
- Techniques de réception, de conditionnement, de stockage, coeff. 8

### Unités d'enseignement général :

- Expression française, coeff. 2
- Mathématiques, sciences-physiques, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Vie sociale et professionnelle, coeff. 1
- Epreuve facultative : langue vivante étrangère

## ➤ POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Bac pro Hygiène et environnement

## ➤ OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En apprentissage :

- CFA de la CCI de l'Oise, Nogent sur oise (60)

## ➤ POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Grand Angle « L'apprentissage en Picardie »
- Voie pro « Propreté, entretien »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Peintre – applicateur de revêtements



**C**e professionnel habille, protège et décore sols, plafonds, murs et façades. Il doit savoir :

- organiser son poste de travail à partir de documents relatifs à l'ouvrage et préparer les outillages et matériels nécessaires à sa réalisation
- mettre en place les équipements de protection et de sécurité, monter les échafaudages si besoin
- utiliser divers matériaux : peintures, enduits, colles, papiers peints, revêtements à peindre, revêtements de sol (dalles, lés textiles ou plastiques)
- effectuer des travaux complémentaires : vitrerie, pose de moquettes
- tenir compte des désirs de sa clientèle et la conseiller

## ► DEBOUCHES

Cet ouvrier travaille dans les entreprises dont les activités sont liées à la finition du bâtiment et concernent l'application de peinture ou de produits, la pose de revêtements muraux et de sols et les travaux de façades.

Ces entreprises, majoritairement, ont moins de dix salariés. Elles interviennent dans la construction neuve, la rénovation, la réhabilitation de bâtiments anciens.

## METIERS ACCESSIBLES

- Peintre en bâtiment
- Façadier(ière)
- Golier(ière)-moquetiste

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	2h
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	17h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques.

- Les élèves apprennent à lire des plans et à calculer les quantités de peinture ou de papier-peint nécessaires, à préparer les surfaces : reboucher les fissures, poncer, poser un enduit, poser les différents revêtements, les boiseries.
- Ils étudient les différents produits : liant, plâtres et dérivés, bois et dérivés, métaux, peinture, vernis, enduits, colles et adhésifs...
- Ils apprennent à utiliser le matériel et les outillages (échafaudages, la pulvérisation et l'entretien, les outils portatifs...) en toute sécurité.
- La connaissance des couleurs et de leur utilisation en décoration est également abordée.

## ► STAGE

14 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans, complètent la formation des élèves de LP.

## ► EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Analyse d'une situation professionnelle, coeff. 4
- Réalisation d'ouvrages courants, coeff. 9 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)
- Réalisation d'ouvrages annexes, coeff. 4

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Epreuve facultative : Langue vivante étrangère

## ► POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Mention complémentaire (MC) Plaquiste (hors Picardie)
- CAP Carreleur Mosaïste, en 1 an
- Bac pro Aménagement et finition du bâtiment
- Bac pro Technicien d'études du bâtiment option A études et économies
- Brevet professionnel (BP) Peinture revêtements

## ► OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En lycée public :

- LP Colard Noël, Saint-Quentin (02)
- LP Le Corbusier, Soissons (02)
- Lycée des métiers Jean-Baptiste Corot, Beauvais (60)
- LP Amyot d'Inville, Senlis (60)
- EREA, Crèvecœur-le-grand (60)
- Lycée des métiers Boucher de Perthes, Abbeville (80)
- LP de l'Acheuléen, Amiens (80)

### • En apprentissage :

- CFA du bâtiment et des travaux publics, Laon (02)
- CFA du bâtiment de l'Oise, Agnetz (60)
- CFA du bâtiment et des travaux publics, Amiens (80)

## ► POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Grand Angle « L'apprentissage en Picardie »
- Voie pro « Les métiers du bâtiment et des travaux publics »
- Clips formations « Bâtiment : les finitions »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Peinture en carrosserie



## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	1h30
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	18h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques.

### Enseignement technologique et professionnel :

#### Analyse fonctionnelle et structurale (y compris lecture d'une représentation d'un élément et/ou d'un mécanisme)

- **Les véhicules et leurs énergies** : classification - ensembles mécaniques - systèmes constitutifs ; les circuits électriques - éclairage - signalisation ; les circuits hydrauliques - lubrification - refroidissement - freinage ; les pneumatiques ; confort - sécurité, climatisation, chauffage, aide à la conduite et autres ;
- **Les activités de peinture** : les matériaux (aluminium, plastiques, composites, aciers) ; les assemblages ; les produits de recouvrement - de finition ; les techniques d'application ; les matériels et équipements du peintre (cabines, pistolets et autres) ; les abrasifs ; les protections contre les risques de corrosion ; le marouflage ;
- **Les activités de service** : communication ; organisation de la réparation - collision ; réglementation - les règles de consumérisme ; qualité ; prévention des risques professionnels ; tri sélectif des déchets.

## ► STAGE

12 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans complètent la formation des élèves de LP.

Le CAP peinture en carrosserie forme aux activités professionnelles telles que :

- **Préparer l'intervention sur véhicule** : accueillir et orienter le client ; réceptionner le véhicule après attribution par le chef d'atelier ; collecter les données, établir la liste des produits nécessaires ; agencer, organiser le poste de travail, préparer le véhicule à l'intervention ; déposer les éléments de finition ;
- **Réparer les éléments détériorés** : réparer les éléments en matériaux composites
- **Préparer la mise en peinture du véhicule** : identifier les fonds ; préparer les supports ; appliquer et dresser un mastic sur les zones réparées ; protéger les surfaces à ne pas traiter ; choisir, préparer et appliquer les produits de sous-couches ; poncer les sous-couches ; appliquer les joints de sertis, de protection et d'étanchéité ;
- **Réaliser la mise en peinture du véhicule** : nettoyer, dégraisser et maroufler le véhicule ; réaliser et vérifier la teinte ; appliquer la teinte et le vernis ; réaliser des raccords ; sécher, étuver le véhicule ; nettoyer et entretenir le matériel ;
- **Préparer le véhicule à la livraison** : reposer les éléments de finition ; éliminer les défauts d'application ; mettre en déchets, remettre en état le poste de travail ; nettoyer, laver le véhicule ; contrôler le fonctionnement des systèmes du véhicule ; rendre compte de l'intervention au responsable hiérarchique.

L'asthme, une mauvaise vision des couleurs et l'allergie aux produits utilisés en peinture constituent des contre-indications à l'exercice du métier.

## ► DEBOUCHES

Le peintre en carrosserie peut travailler chez les artisans garagistes, dans une entreprise de tôlerie, dans un atelier de parc automobile, chez un carrossier constructeur.

Il peut être également amené à intervenir dans des ateliers de construction et de réparation de toute nature : automobiles, véhicules industriels, cycles et motocycles, matériels ferroviaires, aéronautiques, maritimes, agricoles ou de travaux publics.

### METIER ACCESSIBLE

- Carrossier(ière)

## ► EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Analyse d'une situation professionnelle, coeff. 4
- Réalisation d'interventions de peinture sur un véhicule, coeff. 13 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1

## ► POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Bac pro Réparation des carrosseries
- Bac pro Carrosserie option Construction (hors Picardie)
  
- Brevet professionnel (BP) Carrosserie construction et maquettage (hors Picardie)
  
- Mention complémentaire (MC) Aménagement et rénovation des véhicules spécifiques (hors Picardie)

## ► OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En lycée public :

- LP Robert et Nelly de Rothschild, Saint-Maximin (60)

### • En apprentissage :

- CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat de l'Aisne, La Capelle (02)

### • En 1 an après un CAP ou BEP :

- Lycée des métiers Condorcet, Saint-Quentin (02)

- CFA de la Chambre de commerce et d'industrie, Nogent-sur-Oise (60)

- LP Montaigne, Amiens (80)

- IREAM, Amiens (80)

## ► POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Grand Angle « L'apprentissage en Picardie »
- Voie pro « Les métiers de la maintenance »
- Parcours « Les métiers de l'automobile »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Plâtrier - plaquiste



Le plâtrier-plaquiste est le premier ouvrier qualifié à intervenir dans la finition des cloisons, plafonds et sols du bâtiment. Ces aménagements contribuent à l'isolation hydrique, acoustique, thermique.

Le plâtrier arrive sur le chantier juste après le passage du maçon. Tantôt à l'intérieur, tantôt à l'extérieur, souvent perché sur un échafaudage ou un escabeau, le plâtrier exprime son savoir-faire dans tous types de travaux : rénovation, isolation, protection incendie, décoration, finitions intérieures...

Après avoir «gâché» le plâtre en le diluant dans l'eau, le plâtrier enduit les sols, les murs et les plafonds. Muni d'une taloche, il étale le plâtre puis le lisse en appliquant un mélange plus fluide. Il peut aussi projeter l'enduit mécaniquement, créant ainsi des effets de matière ou de crépi.

Entre le gros oeuvre et les finitions, le plâtrier intervient également pour poser les isolants thermiques ou acoustiques (laine de verre, polystyrène...), couler des chapes de béton pour les sols et monter des cloisons en briques plâtrières. Pour les plafonds, il utilise des matériaux prêts à poser (plaques, carreaux de plâtre...).

Travailler le plâtre avant qu'il ne prenne (ce matériau sèche vite) demande de la rapidité pour éviter le gaspillage, de l'habileté et du soin. D'autre part, en contact permanent avec l'eau et la poussière, le plâtrier doit posséder une bonne résistance physique.

## ► DEBOUCHES

Le plâtrier-plaquiste travaille dans les entreprises artisanales ou dans les grandes entreprises du secteur de l'aménagement et de la finition du bâtiment, sur des chantiers de rénovation ou de construction neuve.

Le plâtrier peut se spécialiser et devenir plaquiste pour poser des cloisons sèches prêtes à l'emploi (plaques de plâtre), staffeur-ornemaniste pour façonner des éléments décoratifs (rosaces, corniches, gaines d'aération...) ou stucateur pour réaliser des moulures, créer des intérieurs de charme à l'aide de plâtre coloré...

## METIERS ACCESSIBLES

- Plâtrier(ière)
- Façadier(ière)

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	2h
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	17h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques.

### Enseignement technologique et professionnel :

- Acquisition d'une méthode de travail pour réaliser un ouvrage : organiser, préparer, choisir les matériaux et les outils, respecter les étapes de réalisation.
- Apprentissage d'un savoir-faire : installer un échafaudage, construire un plafond, une cloison de séparation, réaliser un enduit ou un raccord de plâtre, construire des gaines, poser des éléments de renfort divers, traiter des sols, exécuter des chapes sèches...
- Organisation de la construction : les différents intervenants, structure de l'entreprise.
- Communication technique : expression graphique, arts appliqués.
- Histoire des techniques
- Connaissance des ouvrages : les différents supports, les types d'ouvrages et leurs fonctions.
- Connaissance des matériaux et des produits, isolants, éléments de terre cuite, canaux ou plaques, ossatures métalliques, enduits pelliculaires de ragréage, colles, matériaux préfabriqués à base de plâtre, mortiers...
- Santé et sécurité au travail
- Contrôle et qualité

## ► STAGE

En Picardie, ce diplôme se prépare **uniquement par la voie de l'apprentissage.**

## ► EXAMEN

**Unités professionnelles :**

- Analyse d'une situation professionnelle, coeff. 4
- Réalisation d'ouvrages courants, coeff. 9 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)
- Réalisation d'ouvrages spécifiques, coeff. 4

**Unités d'enseignement général :**

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Epreuve facultative : Langue vivante étrangère

## ► POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Autre CAP (en 1 an) dans une spécialité voisine : CAP Staffeur ornemaniste (hors Picardie)...
- Bac pro Aménagement et finition du bâtiment
- Bac pro Technicien d'études du bâtiment option A études et économie
- Mention complémentaire (MC) Plaquiste (hors Picardie)
- Brevet professionnel (BP) Plâtrerie et plaque

## ► OU SE FORMER EN PICARDIE

• **En apprentissage :**

- CFA du bâtiment et des travaux publics, Laon (02)
- CFA du bâtiment de l'Oise, Agnetz (60)
- Lycée des métiers Boucher de Perthes, Abbeville (80)
- CFA du bâtiment et des travaux publics, Amiens (80)

## ► POUR EN SAVOIR PLUS

**Consultez les documents de l'Onisep :**

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Grand Angle « L'apprentissage en Picardie »
- Voie pro « Les métiers du bâtiment et des travaux publics »
- Clips formations « Bâtiment : les finitions »
- Zoom « Les métiers des industries de carrières et matériaux de construction »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Préparation et réalisation d'ouvrages électriques



Le titulaire de ce CAP intervient comme électricien dans les secteurs du transport, de la distribution, des équipements et installations électriques. Il installe, met en service, entretient et répare des équipements, principalement en basse tension (domaine BTA).

Au cours de ses activités, l'électricien titulaire de ce CAP :

- réalise les installations électriques des logements individuels ou collectifs, des locaux tertiaires, agricoles ou industriels ;
- construit des équipements industriels : coffrets et armoires destinés au contrôle et aux commandes d'automatismes ;
- pose et raccorde les réseaux de distribution d'énergie électrique comme par exemple l'éclairage public et la signalisation urbaine.

Rigueur et vigilance sont des qualités indispensables au titulaire du CAP Préparation et réalisation d'ouvrages électriques car travailler avec l'électricité représente toujours un risque.

## ► DEBOUCHES

Il intervient comme électricien dans des secteurs très divers : entreprises d'installation électrique ou de construction de matériel électrique, entreprises de transport (SNCF, RATP), sociétés de maintenance, entreprises de distribution, services techniques des administrations.

## METIERS ACCESSIBLES

- Electricien(ne)-installateur(trice)
- Monteur(euse)-câbleur(euse)

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	1h30
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	18h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques.

### Enseignement technologique et professionnel :

- **Electrotechnique** : lois fondamentales de l'électricité, courant continu, courant alternatif sinusoïdal, appareils de mesures (multimètre, pinces multifonctions, contrôleurs dédiés) ;
- **Energie électrique** : la production, le transport (transformateur) et la distribution (comptage, tarification), les utilisations (éclairage, électrothermie, chauffage, climatisation), la force motrice et les moteurs, etc ;
- **Installations et équipements électriques** : canalisations électriques, installations électriques des bâtiments, appareillage basse tension ;
- **Installations communicantes** : éléments électroniques et informatiques de courant faible qui contrôlent et commandent les matériels électriques (courant fort) : interphones, les dispositifs d'alarme et de sécurité (incendie, accès à un local) ou de contrôle du chauffage, etc ;
- **Sécurité au travail**
- **Représentation graphique et modélisation** : les schémas électriques, le dessin technique du bâtiment, la représentation d'une pièce ou d'un sous-ensemble mécanique.

## ► STAGE

12 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans, complètent la formation des élèves de LP.

## ► EXAMEN

**Unités professionnelles :**

- Communication technique, coeff. 4
- Réalisation, coeff. 9 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)

**Unités d'enseignement général :**

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Epreuve facultative : Langue vivante étrangère

## ► POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Bac pro Electrotechnique, énergie, équipements communicants
- Bac pro Technicien en maintenance des systèmes énergétiques et climatiques
- Bac pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
- CAP Installateur thermique
- Mention complémentaire (MC) Maintenance en équipement thermique individuel
- MC Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile
- MC Réalisation de circuits oléohydrauliques et pneumatiques (hors Picardie)
- Brevet professionnel (BP) Installations et équipements électriques
- BP Monteur dépanneur en froid et climatisation (hors Picardie)
- BP Monteur en installations de génie climatique

## ► OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En lycée public :

- Lycée des métiers Jean-Baptiste Corot, Beauvais (60)
- LP industriel Mireille Grenet, Compiègne (60)
- LP Robert Desnos, Crépy-en-Valois (60)

### • En apprentissage :

- CFA du bâtiment et des travaux publics, Laon (02)
- CFA du bâtiment de l'Oise, Agnetz (60)
- CFA du bâtiment et des travaux publics, Amiens (80)
- Lycée des métiers la Providence, Amiens (80)

## ► POUR EN SAVOIR PLUS

**Consultez les documents de l'Onisep :**

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Grand Angle « L'apprentissage en Picardie »
- Voie pro « Les métiers du bâtiment et des travaux publics », « Les métiers de l'électrotechnique »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Prêt à porter



Le couturier polyvalent participe à la confection de vêtements mais aussi de linge de maison, tissus d'ameublement, parachute...

Il intervient à tous les stades de la réalisation d'un vêtement ou autres produits, fabriqués en série ou à l'unité. Il s'appuie sur les différents documents techniques dont il dispose pour préparer et organiser son travail.

Il est capable de :

- réaliser un patronnage industriel, placer les éléments du patron pour calculer le métrage nécessaire ;
- couper les pièces et les regrouper avant de passer au montage ;
- effectuer les coutures sur n'importe quel type de machine à coudre, programmable ou non ;
- contrôler la qualité du produit tout au long de sa réalisation et proposer des solutions en cas de malfaçons ;
- procéder aux finitions, aux retouches, au repassage et au conditionnement ;
- assurer le réglage, l'entretien courant et la maintenance de base des machines : piqueuse plate, surfileuse, boutonnaire, et thermocolleuse... Il sait repérer les anomalies et dysfonctionnements éventuels.

Ce professionnel peut être occupé à faire la même pièce toute la journée ou à réaliser le montage intégral d'un vêtement. Dans le premier cas, le travail est répétitif et fortement parcellisé. La profession est en majorité féminine.

## ► DEBOUCHES

Depuis de nombreuses années, ce secteur connaît une perte massive de ses emplois notamment dans les grosses unités de production des entreprises de plus de 20 salariés. En effet, les PME de ce secteur subissent la concurrence de pays à faible coût de main d'oeuvre. De plus en plus, les entreprises se tournent vers la production en petites et moyennes séries et recherchent des opérateurs polyvalents capables de travailler dans des ateliers flexibles.

Après quelques années d'expérience, le(la) mécanicien(ne) en confection peut accéder à certaines responsabilités et devenir contrôleur(se), retoucheur(se), moniteur(trice) d'atelier, mécanicien(ne)-modèle.

Les principaux bassins d'emploi sont l'Ile-de-France, le Nord-Pas-de-Calais, les Pays de la Loire et Rhône-Alpes.

## METIER ACCESSIBLE

- Mécanicien(ne) en confection

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	1h30
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	18h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques :

### Enseignement technologique et professionnel :

- connaissance des matériels, de leur utilisation, de leur entretien et des consignes de sécurité ;
- connaissance des procédés de préparation et de fabrication des produits : réalisation d'un patron, calcul du métrage, découpage des pièces, etc., essais et réglages des machines, piqures et montage du vêtement ;
- étude des textiles et de leur mode d'utilisation dans la fabrication d'articles ;
- initiation à l'informatique et à la bureautique : utilisation des logiciels de gestion des stocks, de fichiers clients...
- arts appliqués : histoire du costume et des accessoires.

## ► STAGE

12 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans, complètent la formation des élèves de LP.

## ➤ EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Préparation du travail et technologie, coeff. 6 ;
- Réalisation d'un produit, coeff. 11 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle).

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1

## ➤ POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Bac pro Métiers de la mode
- Mention complémentaire (MC) Essayage-retouche-vente (hors Picardie)
- Brevet des métiers d'art (BMA) Broderie

## ➤ OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En lycée public :

- LP Camille Claudel, Soissons (02)
- EREA, Saint-Quentin (02)
- LP des Jacobins, Beauvais (60)

## ➤ POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Parcours « Les métiers de la mode et du luxe »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Réalisation en chaudronnerie industrielle

*En attente des textes officiels*

**A** partir d'un dessin de définition, le titulaire de ce CAP reporte en grandeur nature sur la tôle les indications de forme.

Après cette opération de traçage (souvent avec un outil informatique), il découpe, perce et met en forme des feuilles de métal, des tubes, des tuyaux, des profilés. La mise en forme s'effectue à froid, par pliage, cintrage, emboutissage.

Ensuite, il monte et assemble à partir de différents métaux et alliages (acier, cuivre, aluminium, inox, etc.) et à l'aide de boulons, rivets, soudures, selon le plan de l'appareil à construire.

Il utilise les machines-outils semi mécanisées ou à commande numérique.

Il participe à la production d'ensembles chaudronnés de dimensions diverses : petite ou moyenne chaudronnerie (cuves, chaudières, appareils électroménagers, etc.) ou de grosses chaudronneries (réservoirs, wagons, chaudières industrielles, etc.)

Il réalise des opérations d'entretien, de réparation d'équipements industriels existants, des opérations spécialisées d'ajustage et de soudage sur des matériels neufs ou en construction.

Ce travail demande de l'habileté manuelle et aussi de la robustesse, pour porter des objets lourds et rester longtemps debout dans un environnement bruyant.

## ► DEBOUCHES

Ouvrier qualifié, le titulaire de ce diplôme, peut travailler en atelier, en usine (petite et moyenne chaudronnerie), sur des chantiers de construction (grosse chaudronnerie), au sein des entreprises artisanales de chaudronnerie, des industries de la mécanique, du transport, de la chimie et de la pétrochimie, de l'agro-alimentaire, de la construction navale et de l'aéronautique, etc.

Il participe à la réalisation et au montage d'équipements variés, complexes, parfois de grande dimension et de forte épaisseur.

## METIERS ACCESSIBLES

- Charpentier(ière) métallique
- Chaudronnier(ière)



## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	1h30
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	18h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques.

### Contenu des matières professionnelles :

- Matériaux et systèmes ;
- Fabrication (décodage, organisation, sécurité, organisation du poste, coût, gestion) ;
- Traçage (décodage, épure, intersection) ;
- Techniques d'assemblage des pièces ;
- Techniques et outils d'usinage ;
- Mesures, réglages, contrôles, qualité ;
- Informatique industrielle ;
- Manutention (moyens et règles) ;
- Montage sur chantier.

## ► STAGE

12 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans, complètent la formation des élèves de LP.

## ➤ EXAMEN

*En attente des textes officiels.*

## ➤ POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Bac pro Ouvrages du bâtiment : aluminium, verre et matériaux de synthèse
- Bac pro Ouvrages du bâtiment : métallerie
- Bac pro Technicien ouvrages chaudronnés industriels (*Intitulé non définitif*)
- Mention complémentaire (MC) Soudage (hors Picardie)

## ➤ OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En lycée public :

- Lycée des métiers Charles de Bovelles, Noyon (60)
- Lycée des métiers Condorcet, Saint-Quentin (02)
- LP Jean-Charles Peltier, Ham (80)

### • En lycée privé :

- LP Airbus Henri Potez, Méaulte (80)

### • En apprentissage :

- CFAI Oise Promeo Formation, Beauvais (60)
- CFAI Oise Promeo Formation, Senlis (60)
- CFAI, Saint-Quentin (02)

## ➤ POUR EN SAVOIR PLUS

**Consultez les documents de l'Onisep :**

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Voie pro « Les métiers de la mécanique dans l'industrie »
- Grand Angle « L'apprentissage en Picardie »
- Parcours « Les métiers de l'automobile »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Réparation des carrosseries



Le titulaire du CAP est formé aux activités professionnelles telles que :

- **Préparer l'intervention sur véhicule** : accueillir et orienter le client ; réceptionner le véhicule ; collecter les données, établir la liste des pièces et des produits nécessaires ; agencer, organiser le poste de travail, préparer le véhicule à l'intervention ;
- **Déposer et reposer les éléments** : déposer et reposer les pièces mécaniques, les éléments de sellerie et de verrouillage, débrancher les éléments des systèmes électriques, électroniques, sauvegarde des mémoires ; déposer les pièces détériorées ; réaliser le contrôle de géométrie des structures ; monter et ajuster les pièces neuves ;
- **Remettre en forme** les pièces détériorées ; protéger contre la corrosion ; réparer les éléments en matériaux composites ; remplacer les vitrages ;
- **Préparer la mise en peinture** : dégraisser, laver les éléments liés à l'intervention ; mastiquer, poncer, protéger les zones à ne pas traiter ;
- **Préparer la livraison** : reposer les éléments de carrosserie après intervention du peintre ; reconnecter les circuits électriques et hydrauliques, réinitialiser les indicateurs de défaut de maintenance ; contrôler les trains roulants ; trier les déchets, remettre en état le poste de travail.

Allergie aux solvants, une affection aux yeux, de l'asthme, de l'eczéma, des problèmes de dos constituent des contre-indications à l'exercice du métier.

## ► DEBOUCHES

Le secteur recrute. Le contrôle technique et l'obligation faite aux propriétaires de réparer leur véhicule favorisent l'embauche de carrossiers réparateurs. Pour postuler dans un petit garage, où l'on cherche des carrossiers polyvalents, mieux vaut une double qualification en réparation et en peinture de carrosserie.

## METIERS ACCESSIBLES

- Carrossier(ière)
- Contrôleur(euse) technique automobile

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	1h30
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	18h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques.

### Enseignement technologique et professionnel :

- Analyse fonctionnelle et structurelle y compris lecture de la représentation d'un élément et/ou d'un mécanisme.
- Les véhicules et leur réparation : le véhicule et ses équipements ; les matériaux ; les assemblages ; la réparation des carrosseries.
- Les fonctions de l'activité de service : communication ; organisation de la réparation ; qualité ; prévention des risques professionnels et tri sélectif des déchets.

## ► STAGE

12 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans, complètent la formation des élèves de LP.

## ► EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Analyse d'une situation professionnelle, coeff. 4
- Réalisation d'interventions de réparation des carrosseries sur un véhicule, coeff. 13 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1

## ► POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Bac pro Réparation des carrosseries
- Bac pro Carrosserie option construction (hors Picardie)
- CAP Peinture en carrosserie en 1 an
- Brevet professionnel (BP) Carrosserie construction et maquettage (hors Picardie)
- Mention complémentaire (MC) Aménagement et rénovation des véhicules spécifiques (hors Picardie)

## ► OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En lycée public :

- Lycée des métiers Condorcet, Saint-Quentin (02)
- SEP Le Corbusier annexée au lycée hôtelier, Soissons (02)
- LP Montaigne, Amiens (80)

### • En apprentissage :

- CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat de l'Aisne, La Capelle (02)
- CFA de la CCI, Nogent-sur-Oise (60)
- IREAM, Amiens (80)

## ► POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le BEP et le CAP »
- Diplômes « Les CAP » ; « Du CAP au BTS et DUT »
- Voie pro « Les métiers de la maintenance »
- Grand Angle « L'apprentissage en Picardie »
- Parcours « Les métiers de l'automobile »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Serrurier- métallier



Le serrurier métallier travaille différents métaux, mais aussi des matériaux de synthèse, et leur donne la forme voulue.

Il peut produire toutes sortes d'ouvrages :

- menuiserie métallique : charpentes métalliques, cloisons, vérandas, escaliers, passerelles ;
- construction métallique : ossature des bâtiments, ponts, pylônes ;
- ouvrages de serrurerie : fermetures, serrures, portes blindées, gaines d'ascenseur, clôtures ;
- mobilier, objets de décoration : ferronnerie d'art, ouvrages d'agencement.

Pour mettre en oeuvre une fabrication le titulaire du CAP doit être capable de :

- analyser le dossier technique : plans d'exécution, schémas, croquis, fiches fournisseurs ;
- choisir les moyens, installer la matière, les outils ;
- usiner les pièces, les mettre en forme par pliage, cintrage (pour leur donner une courbure) ou forgeage ;
- réaliser le montage-assemblage de l'ouvrage, en soudant ou en utilisant vis, rivets, boulons ou colles.

Il peut aussi intervenir sur le chantier pour participer à la pose de l'ouvrage : pose des charpentes, scellage des huisseries et des châssis métalliques.

Il utilise des outils à main comme l'enclume, le marteau, la pointe à tracer ou la lime mais aussi des machines, souvent programmables : tronçonneuse à disques, poinçonneuse, perceuse, appareils à souder.

## ► DEBOUCHES

Étant donné la diversité des ouvrages fabriqués à partir des métaux, le secteur de la serrurerie-métallerie offre de nombreux débouchés. Les principaux se situent dans les petites entreprises du bâtiment.

Certains métalliers se spécialisent dans l'une des branches de la profession : serrurerie, construction métallique, menuiserie métallique, agencement et décoration, ferronnerie d'art, menuiserie aluminium et PVC.

Après quelques années d'expérience, le serrurier-métallier peut devenir chef d'équipe ou chef de chantier. Il dirige alors les ouvriers à l'atelier ou sur le chantier. S'il possède des bases en gestion et en comptabilité, il peut s'installer à son compte en tant qu'artisan.

## METIERS ACCESSIBLES

- Serrurier(ière) métallier(ière)
- Charpentier(ière) métallique
- Machiniste constructeur ou plateau

**Plan de classement :** STI 6020

Reproduction même partielle interdite sans autorisation et indication de la source.

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	2h
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	17h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques.

Les enseignements technologiques et professionnels portent sur les notions suivantes :

- **Techniques de fabrication et de pose des ouvrages métalliques** : procédés de débit (tronçonnage, cisailage, découpage au laser etc), usinage des pièces découpées par fraisage, perçage, poinçonnage, meulage. Puis assemblage par soudage, vissage, collage, etc ;
- **Connaissance des matériaux** : métaux ferreux (acier, inox), métaux non ferreux (cuivres, aluminium, laiton) et leurs alliages, matériaux de synthèse, produits verriers, produits composites, quincaillerie, mastics, produits de fixation, etc. Choix des matériaux, leurs contraintes d'utilisation, leur comportement en fonction des produits en contact ou des sollicitations (plâtre, ciment, température) ;
- **Lecture de plan d'architecte et de dossier technique** de fabrication et de pose, connaissance du dessin technique et des conventions de représentation du bâtiment ;
- **Sécurité au travail** ; contrôle qualité du travail réalisé (mesures et contrôles pour détecter les défauts).

## ► STAGE

14 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans, complètent la formation des élèves de LP.

Mars 2009

## ► EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Analyse d'une situation professionnelle, coeff. 4
- Fabrication d'un ouvrage simple, coeff. 9 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)
- Pose, installation et maintenance d'un ouvrage, coeff. 4

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Epreuve facultative : Langue vivante étrangère

## ► POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Bac pro Ouvrages du bâtiment : aluminium, verre et matériaux de synthèse
- Bac pro Ouvrages du bâtiment : métallerie
- Bac pro Technicien ouvrages chaudronnés industriels (*Intitulé non définitif*)
- CAP Constructeur d'ouvrages du bâtiment en aluminium, verre et matériaux de synthèse (hors Picardie)
- Mention complémentaire (MC) Soudage (hors Picardie)
- MC Opérateur-régleur sur machines à commande numérique (hors Picardie)
- Brevet professionnel (BP) Serrurerie-métallerie (hors Picardie)
- BP Monteur dépanneur en froid et climatisation (hors Picardie)
- BP Constructeur d'ouvrages du bâtiment en aluminium, verre et matériaux de synthèse (hors Picardie)

## ► OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En lycée public :

- LP Jules Verne, Château-Thierry (02)
- Lycée des métiers Léonard de Vinci, Soissons (02)
- Lycée des métiers Jean-Baptiste Corot, Beauvais (60)
- LP de l'Acheuléen, Amiens (80)
- LP du Vimeu, Friville-Escarbotin (80)

### • En apprentissage :

- CFA du bâtiment et des travaux publics, Laon (02)
- CFA du bâtiment et des travaux publics, Amiens (80)

## ► POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Grand Angle « L'apprentissage en Picardie »
- Voie pro « Les métiers du bâtiment et des travaux publics », « Les métiers de la mécanique dans l'industrie »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Tailleur de pierre - marbrier du bâtiment et de la décoration



Le tailleur de pierre est un artiste du bâtiment : il est capable de donner à la pierre brute extraite des carrières la forme voulue pour réaliser des éléments nécessaires à la construction, la décoration, l'habillage ou la restauration des monuments.

Spécialiste des travaux de façonnage et de décoration, le tailleur de pierre fabrique des ouvrages en suivant les normes précisées sur des croquis ou des gabarits. Si les ciseaux, la gouge et le maillet font toujours partie de sa panoplie de travail, les outils mécaniques et électroniques facilitent aujourd'hui les opérations. Machines à commande numérique, débiteuses, outils de levage... permettent d'effectuer rapidement des tailles autrefois longues et fastidieuses. Sans oublier le laser, ce merveilleux outil de nettoyage des pierres anciennes, qui a fait son apparition sur les chantiers de restauration des monuments.

Ses réalisations sont multiples : pièces massives comme des socles, piliers, voûtes, rosaces cheminées, corniches, escaliers mais également parements utilisés en revêtement, dallages, rampes, ou marqueterie pour embellir ou protéger le bâtiment.

## ► DEBOUCHES

Trouver un emploi n'est pas un souci pour les tailleurs de pierre. Dans un contexte de pénurie de main-d'oeuvre qualifiée, ils ont l'embarras du choix. Suivant sa spécialité, l'ouvrier travaille pour une entreprise de bâtiment, une entreprise spécialisée dans la restauration de monuments historiques ou chez un marbrier funéraire (PME, entreprises artisanales). On compte, en France, près de 10 000 salariés dans le secteur.

Côté évolution de carrière, un ouvrier tailleur de pierre, titulaire du BP et possédant une solide expérience, peut devenir chef d'équipe, chef de chantier, appareilleur ou maître tailleur de pierre. S'il associe fibre commerciale et connaissances en gestion, il peut aussi s'installer à son compte. C'est le cas de nombreux graveurs sur pierre.

## METIERS ACCESSIBLES

- Tailleur(euse) de pierre
- Maçon(ne)

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	2h
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	17h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques.

### Enseignement technologique et professionnel :

- Acquisition d'une méthode de travail. Les élèves apprennent à préparer un chantier : établir le planning des travaux, organiser l'approvisionnement en matériels et matériaux et leur stockage.
- Apprentissage des techniques de taille manuelles et mécanisées et des techniques de pose. Travail sur de gros blocs de pierre pour réaliser des encadrements de baies, des balustrades, des éléments de cheminée...
- Connaissance des caractéristiques des roches : porosité, dureté, masse volumique, contraintes d'utilisation,...
- Connaissance des différents outils : maillet, massette, ciseau, machines à polir ou à traiter les surfaces.
- Réalisation de croquis, connaissance de l'histoire de l'architecture et des styles.
- Connaissance des règles d'hygiène et de sécurité au travail

## ► STAGE

14 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans, complètent la formation des élèves de LP.

## ► EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Analyse d'une situation professionnelle, coeff. 4
- Réalisation d'ouvrages courants, coeff. 9 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)
- Réalisation de tracés professionnels, coeff. 4

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Epreuve facultative : Langue vivante étrangère

## ► POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Brevet Professionnel (BP) Métiers de la pierre (hors Picardie)
- BP Tailleur de pierre des monuments historiques (hors Picardie)
  
- Bac pro Artisanat et métiers d'art option arts de la pierre
- Bac pro Interventions sur le bâtiment bâti
- Bac pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre
- Bac pro Technicien d'études du bâtiment option A études et économie
  
- CAP Graveur sur pierre (hors Picardie)
  
- Mention complémentaire (MC) Graveur sur pierre (hors Picardie)

## ► OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En lycée public :

- LP de l'Acheuléen, Amiens (80)

## ► POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Voie pro « Les métiers du bâtiment et des travaux publics »
- Zoom « Les métiers des industries de carrières et matériaux de construction »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Tapissier- tapissière d'ameublement en décor



Le ou la titulaire de ce CAP réalise des rideaux, voilages, draperies, stores, décors de fenêtre et de lit, coussins, lors de l'aménagement des intérieurs à usage professionnel et privé.

L'activité professionnelle se décompose en tâches successives :

- préparer, tracer, couper les étoffes et les matières premières ;
- appliquer la passementerie en respectant l'alignement, la symétrie, les motifs ;
- assembler et monter les matières premières ;
- réaliser les finitions ;
- contrôler et conditionner l'ouvrage ;
- exécuter des décors drapés.

Au préalable, il faudra identifier le style de l'ouvrage à réaliser à partir de documents historiques et stylistiques, choisir les matériaux et les outils, déterminer les techniques appropriées.

## ► DEBOUCHES

Majoritairement employés par des petits artisans, les tapissiers d'ameublement peuvent aussi travailler dans les entreprises de fabrication de mobilier, même si les emplois dans ce secteur sont rares. L'essentiel de l'activité du tapissier se situe dans la restauration et non dans la fabrication. Cependant, l'intérêt grandissant pour la décoration d'intérieur confronte les tapissiers à la concurrence des professionnels du bâtiment qui se sont perfectionnés dans la pose de tissus et de tentures. C'est ce qui les contraint souvent à développer une activité commerciale, en revendant des meubles, des tissus d'ameublement et des passementeries.

Après avoir travaillé quelques années en tant que salarié, un tapissier peut s'installer à son compte.

## METIERS ACCESSIBLES

- Tapissier(ière) d'ameublement
- Machiniste constructeur ou plateau

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	1h30
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	18h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques :

### Enseignement technologique et professionnel :

- Apprentissage du dessin et connaissance des styles en ameublement et décoration. Les élèves doivent être capables de lire un schéma ou un dessin technique et de connaître les conventions de représentation du mobilier.
- Connaissance des matériaux : tissus, matériaux de garnissage...
- Acquisition des techniques de confection et de couture ainsi que des techniques de collage, d'incrustation et d'assemblage. Les élèves devront également apprendre à évaluer des mesures, des surfaces, à effectuer la coupe de manière précise.

## ► STAGE

12 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans, complètent la formation des élèves de LP.

## ► EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Analyse d'une situation professionnelle, coeff. 4
- Réalisation d'ouvrages, coeff. 9 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Langue vivante étrangère, coeff. 1
- Epreuve facultative : Arts appliqués et cultures artistiques

## ► POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- CAP Tapissier-tapissière d'ameublement en siège
- Bac pro Artisanat et métiers d'art option tapisserie d'ameublement
- Brevet professionnel (BP) Ameublement tapisserie décoration (hors Picardie)
- Brevet technique des métiers (BTM) Tapissier décorateur option couture (hors Picardie)
- BTM Tapissier décorateur option garniture (hors Picardie)
- Diplôme de fin d'études secondaires des métiers d'art (DFESMA) (hors Picardie)

## ► OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En lycée public :

- Lycée des métiers de l'ameublement, Saint-Quentin (02)

## ► POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.

# CAP Tapissier- tapissière d'ameublement en siège



**A** partir de la demande d'un client, le titulaire de ce CAP réalise la garniture et la couverture des sièges de style ou contemporains et de mobiliers divers (canapés, fauteuils, lits). La participation à la restauration de meubles anciens et d'ouvrages précieux se fait sous la responsabilité d'un supérieur.

L'activité professionnelle se décompose en tâches successives, notamment :

- dégarnir tout ou partie d'un siège ;
- recoller les taquets en cas de nécessité ;
- effectuer les opérations de garnissage ;
- établir un plan de coupe du tissu, le couper et couvrir la garniture ;
- poser la passementerie ;
- clouter les clous décoratifs ;
- fixer la toile jaconas ;
- dessiner un drapé à partir d'un modèle et l'exécuter ;

## ► DEBOUCHES

Majoritairement employés par des petits artisans, les tapissiers d'ameublement peuvent aussi travailler dans les entreprises de fabrication de mobilier, même si les emplois dans ce secteur sont rares. L'essentiel de l'activité du tapissier se situe dans la restauration et non dans la fabrication. Cependant, l'intérêt grandissant pour la décoration d'intérieur confronte les tapissiers à la concurrence des professionnels du bâtiment qui se sont perfectionnés dans la pose de tissus et de tentures. C'est ce qui les contraint souvent à développer une activité commerciale, en revendant des meubles, des tissus d'ameublement et des passementeries.

Après avoir travaillé quelques années en tant que salarié, un tapissier peut s'installer à son compte. Pour cela, il peut préparer un brevet de maîtrise et décrocher le titre de maître-artisan.

## METIER ACCESSIBLE

- Tapissier(ière) d'ameublement

## ► PROGRAMME

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année
Français, histoire-géographie	3h30	3h30
Mathématiques -sciences	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	1h30
Education physique et sportive	2h30	2h30
Vie sociale et professionnelle	1h	1h30
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	18h
<b>Enseignements facultatifs :</b>		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

## ► DESCRIPTIF DES MATIERES

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques :

### Enseignement technologique et professionnel :

- Apprentissage du dessin et connaissance des styles en ameublement et en décoration.
- Connaissance des matériaux (crin animal, fibres végétales...) et des précautions de mise en œuvre.
- Acquisition des techniques de garnissage de siège et de pose de tissus. Les élèves devront être capables de réaliser ou de remettre en état différents types de sièges.
- Connaissance du matériel : machines à coudre, machine à carder, cordes, ficelles,...
- Les élèves devront également apprendre à évaluer des mesures et des surfaces.

## ► STAGE

12 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans, complètent la formation des élèves de LP.

## ► EXAMEN

### Unités professionnelles :

- Analyse d'une situation professionnelle, coeff. 4
- Réalisation d'ouvrages, coeff. 9 (dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle)

### Unités d'enseignement général :

- Français et histoire - géographie, coeff. 3
- Mathématiques - sciences, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Langue vivante étrangère, coeff. 1
- Epreuve facultative : Arts appliqués et cultures artistiques

## ► POURSUITE D'ETUDES

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- CAP Tapissier-tapissière d'ameublement en décor
- Bac pro Artisanat et métiers d'art option tapisserie d'ameublement
- Brevet Professionnel (BP) Ameublement tapisserie décoration (hors Picardie)
- Brevet technique des métiers (BTM) Tapissier décorateur option garniture (hors Picardie)
- BTM Tapissier décorateur option couture (hors Picardie)
- Diplôme de fin d'études secondaires des métiers d'art (DFESMA) (hors Picardie)

## ► OU SE FORMER EN PICARDIE

### • En lycée public :

- Lycée des métiers de l'ameublement, Saint-Quentin (02)

## ► POUR EN SAVOIR PLUS

### Consultez les documents de l'Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP ou le BEP »
- Diplômes « Les CAP »
- Le Dico des métiers
- Les fiches métiers
- Surfez sur le site internet : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.